

**Asignatura** Mercados e Instrumentos Financieros**Número** MBA570**Créditos**

3

**Horas**

45

**Horas asignadas fuera de clase**

90

**Periodo Académico**

PDA

**Prerrequisitos**

—

**Correquisitos**

—

**Horario y lugar de la asignatura**

Es un programa online y el estudio se basa en materiales disponibles de forma asincrónica. Las únicas actividades presenciales son los webinars, planeados por el profesor. A continuación, se presentan más detalles sobre los horarios del programa y de la asignatura.

**Política de asistencia**

La asistencia e implicación por parte del estudiante se mide por la participación en actividades académicas y de evaluación. Por lo tanto, participación en los foros semanales es obligatoria para aprobar la asignatura. Acceder al aula virtual o mandar mensajes a través del email del campus no cuentan como participación en la asignatura.

**Política de tardanza**

Trabajos o entradas en los foros entregados fuera de plazo no se considerarán y recibirán una nota de suspenso (F).

NOTA: El plagio se define como el uso, sin el debido reconocimiento, de las ideas, frases, o mayores unidades del discurso de otro escritor u orador. El plagio incluye la copia de software sin autorización y la violación de las leyes de derechos de autor. Estudiantes que plagian recibirán una nota de suspenso en su examen o trabajo.

**Nombre y contacto del profesor**

PDA.

Horario de oficina:

El profesor está disponible fuera de las horas de clase para responder a cualquier pregunta o inquietud relacionada con este curso. Los estudiantes pueden ponerse en contacto con su profesor las 24 horas del día, los 7 días de la semana a través del foro Pregúntale al Profesor en Canvas LMS. Los profesores responderán a todas las consultas en un plazo de 48 horas.

## Libros y materiales obligatorios

La institución reconoce el uso de libros de texto en el aula como parte de su metodología académica. El libro de texto forma parte del plan de estudio y se utiliza para comunicar con los estudiantes en el aula de forma eficaz. La universidad aportará el material necesario para la asignatura.

## Responsabilidades del estudiante

### Descripción de la asignatura

En el entorno actual empresarial, los mercados nacionales e internacionales tienen un papel esencial en aportar vehículos a los inversores corporativos, gubernamental, o individual para generar e invertir recursos escasos como capital. Instituciones financieras facilitan el flujo de fondos como intermediarios. Este módulo se enfoca en las estructuras de mercados e instrumentos financieros en todo el mundo en el que el tiempo tiene valor y las ganancias están acompañados por riesgos, y el mercado determina mayoritariamente la distribución de recursos escasos.

### Competencias de la asignatura

Al final de esta asignatura, el estudiante podrá:

- Reconocer los elementos clave de un sistema financiero.
- Examinar los mercados primarios y secundarios.
- Conocer la evolución del sistema financiero.
- Analizar la política monetaria.
- Identificar el marco para la fijación de precios de los valores del mercado monetario.

### Horario de la Asignatura:

SEMANA	CONTENIDO	
<b>Semana 1</b>	Objetivos específicos	<p>A lo largo de esta unidad, analizaremos las características fundamentales de los mercados financieros, así como la diferencia entre los denominados mercados monetarios y los de capitales, con base en la tipología de instrumentos que absorben o cotizan. Conoceremos cuáles son los activos financieros existentes y los situaremos en los mercados financieros que les corresponden.</p> <p>Los objetivos de aprendizaje para este tema son los siguientes:</p>

SEMANA	CONTENIDO	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Definir los conceptos de sistema financiero, mercado financiero y activo financiero.</li> <li>➤ Conocer la tipología de activos financieros existentes y saber situarlos en los mercados financieros correspondientes.</li> <li>➤ Reconocer las características fundamentales de los mercados financieros.</li> <li>➤ Definir las diferencias entre mercados monetarios y mercados de capitales.</li> </ul>
	Temas	<p><b>Tema 1. Sistema financiero. Introducción</b></p> <p>1.1. Introducción y objetivos</p> <p>1.2. Mercados financieros. Características fundamentales</p> <p>1.3. Activos financieros</p> <p>1.4. Mercados monetarios</p> <p>1.5. Mercados de capitales</p>
	Actividades	<p>Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Clase de presentación de la asignatura y del tema 1.</li> <li>· Test de tema 1.</li> </ul>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>
<b>Semana 2</b>	Objetivos específicos	<p>En este tema vamos a tratar aquellos productos habitualmente vinculados a la gestión de la liquidez (activos financieros de muy corto plazo) y, de manera breve, prácticamente todos los vinculados a los denominados mercados monetarios.</p> <p>Si bien desde el lado de las entidades bancarias la oferta de productos puede ser amplia, pues hablamos desde depósitos bancarios (cuenta corriente, depósitos a la vista o IPF) hasta productos estructurados, cuya rentabilidad dependerá de la evolución de algún índice (Inflación, IBEX, Dow Jones, etc.) o</p>

SEMANA	CONTENIDO	
		<p>de alguna variable financiera (EUR/USD, petróleo, etc.), nos centraremos en detallar los productos vinculados a los mercados financieros, como pagarés o repos, por lo que haremos una breve descripción de ellos en el contexto en el que se cotizan; en concreto, en los mercados monetarios.</p> <p>Los objetivos de aprendizaje para esta lección son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conocer los diferentes productos habituales para la inversión de los excedentes de liquidez.</li> <li>➤ Definir las características productos habituales para la inversión de los excedentes de liquidez.</li> <li>➤ Comprender la diferencia entre rentabilidad y riesgos asignados.</li> <li>➤ Aprender a invertir un excedente de liquidez en diferentes productos, con base en la identificación del perfil de riesgo de una compañía.</li> </ul>
	Temas	<p><b>Tema 2. Inversiones financieras</b></p> <p>2.1. Introducción y objetivos</p> <p>2.2. Depósitos bancarios</p>
	Actividades	<p>Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Clase del tema 2.</li> <li>· Foro 1.</li> </ul>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>
<b>Semana 3</b>	Objetivos específicos	<p>En este tema vamos a tratar aquellos productos habitualmente vinculados a la gestión de la liquidez (activos financieros de muy corto plazo) y, de manera breve, prácticamente todos los vinculados a los denominados mercados monetarios.</p> <p>Si bien desde el lado de las entidades bancarias la oferta de productos puede ser amplia, pues hablamos desde depósitos bancarios (cuenta corriente, depósitos a la vista o IPF) hasta</p>

SEMANA	CONTENIDO	
		<p>productos estructurados, cuya rentabilidad dependerá de la evolución de algún índice (Inflación, IBEX, Dow Jones, etc.) o de alguna variable financiera (EUR/USD, petróleo, etc.), nos centraremos en detallar los productos vinculados a los mercados financieros, como pagarés o repos, por lo que haremos una breve descripción de ellos en el contexto en el que se cotizan; en concreto, en los mercados monetarios.</p> <p>Los objetivos de aprendizaje para esta lección son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conocer los diferentes productos habituales para la inversión de los excedentes de liquidez.</li> <li>➤ Definir las características productos habituales para la inversión de los excedentes de liquidez.</li> <li>➤ Comprender la diferencia entre rentabilidad y riesgos asignados.</li> <li>➤ Aprender a invertir un excedente de liquidez en diferentes productos, con base en la identificación del perfil de riesgo de una compañía.</li> </ul>
	Temas	<p><b>Tema 2. Inversiones financieras (continuación)</b></p> <p>2.3. Activos de renta fija de corto plazo</p> <p>2.4. Criterios de selección de inversiones de carácter financiero</p>
	Actividades	<p>Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Clase de presentación de la actividad 1 y del tema 2.</li> <li>· Inicio actividad 1.</li> <li>· Test del tema 2.</li> </ul>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>
<b>Semana 4</b>	Objetivos específicos	<p>En este tema describiremos los principales productos de renta fija de largo plazo, obligaciones y bonos que se emiten en el mercado de capitales y que tienen plazos de vencimiento superiores al año.</p>

SEMANA	CONTENIDO	
		<p>Los objetivos de este tema son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Definir el concepto de activo de renta fija.</li> <li>➤ Conocer los diferentes instrumentos de renta fija habituales en los mercados financieros, emitidos por instituciones públicas o por empresas privadas.</li> <li>➤ Identificar y comprender las características y los elementos más relevantes de los activos de renta fija.</li> </ul>
	Temas	<p><b>Tema 3. Mercados de renta fija</b></p> <p>3.1. Introducción y objetivos</p> <p>3.2. Activos de renta fija de largo plazo</p> <p>3.3. Reguladores del mercado de bonos en EE. UU.</p>
	Actividades	<p>Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Clase del tema 3.</li> </ul>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>
<b>Semana 5</b>	Objetivos específicos	<p>En este tema describiremos los principales productos de renta fija de largo plazo, obligaciones y bonos que se emiten en el mercado de capitales y que tienen plazos de vencimiento superiores al año.</p> <p>Los objetivos de este tema son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Definir el concepto de activo de renta fija.</li> <li>➤ Conocer los diferentes instrumentos de renta fija habituales en los mercados financieros, emitidos por instituciones públicas o por empresas privadas.</li> <li>➤ Identificar y comprender las características y los elementos más relevantes de los activos de renta fija.</li> </ul>
	Temas	<p><b>Tema 3. Mercados de renta fija (continuación)</b></p> <p>3.4. Características de los principales instrumentos de renta fija</p> <p>3.5. Proceso de emisión de valores de renta fija</p>
	Actividades	<p>Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria</p>

SEMANA	CONTENIDO	
		<p>en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Clase del tema 3.</li> <li>· Foro 2.</li> <li>· Test del tema 3.</li> </ul>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>
<b>Semana 6</b>	Objetivos específicos	<p>En este tema conoceremos qué es la renta variable y cuál es su función en relación con la Bolsa de valores. Los objetivos que se pretende alcanzar son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Definir el concepto de renta variable.</li> <li>➤ Conocer las características de los activos de renta variable.</li> <li>➤ Reconocer el valor de las acciones como el instrumento de referencia en el mercado de renta variable.</li> <li>➤ Comprender la estructura del mercado bursátil.</li> <li>➤ Conocer los índices bursátiles y los tipos de operaciones bursátiles más usuales.</li> </ul>
	Temas	<p><b>Tema 4. Mercados de renta variable</b></p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. Instrumentos de renta variable</p> <p>4.3. Estructura del mercado bursátil</p>
	Actividades	<p>Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Clase del tema 4.</li> <li>· Test del tema 4.</li> </ul>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>

SEMANA	CONTENIDO	
<b>Semana 7</b>	Objetivos específicos	<p>En este tema se estudiarán los denominados mercados derivados, basados en activos financieros clásicos, pero modificando ciertos aspectos de su operativa normal.</p> <p>Los objetivos que se busca alcanzar son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprender qué son los instrumentos derivados.</li> <li>➤ Identificar qué son los futuros o forwards y las opciones, y reconocer su importancia como los productos derivados más representativos.</li> <li>➤ Definir el concepto de riesgo e identificar los tipos de riesgo existentes.</li> </ul>
	Temas	<p><b>Tema 5. Mercados de derivados</b></p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. Mercado de futuros</p> <p>5.3. Mercado de opciones</p>
	Actividades	<p>Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Clase del tema 5.</li> <li>· Entrega de la actividad 1.</li> <li>· Test del tema 5.</li> </ul>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>
<b>Semana 8:</b>	Objetivos específicos	<p>En este tema analizaremos los diferentes instrumentos de cobertura de tipos de interés y cómo pueden emplearse para la gestión de riesgos vinculados a esta variable.</p> <p>Los objetivos que se pretende alcanzar son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconocer la importancia que actualmente tiene la gestión de riesgos de tipos de interés para las empresas.</li> <li>➤ Aprender cómo se realiza la curva de tipos de interés y la función de descuento.</li> <li>➤ Conocer los principales instrumentos de cobertura: FRA, <i>swaps</i> y opciones sobre tipos de interés (<i>cap</i> y <i>floor</i>).</li> </ul>

SEMANA	CONTENIDO	
	Temas	<b>Tema 6. Riesgo de tipos de interés</b> 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Gestión del riesgo de tipos de interés
	Actividades	Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Clase de resolución de la actividad 1 y del tema 6.</li> </ul>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas
<b>Semana 9:</b>	Objetivos específicos	En este tema analizaremos los diferentes instrumentos de cobertura de tipos de interés y cómo pueden emplearse para la gestión de riesgos vinculados a esta variable.  Los objetivos que se pretende alcanzar son: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconocer la importancia que actualmente tiene la gestión de riesgos de tipos de interés para las empresas</li> <li>➤ Aprender cómo se realiza la curva de tipos de interés y la función de descuento.</li> <li>➤ Conocer los principales instrumentos de cobertura: FRA, <i>swaps</i> y opciones sobre tipos de interés (<i>cap</i> y <i>floor</i>).</li> </ul>
	Temas	<b>Tema 6. Riesgo de tipos de interés (continuación)</b> 6.3. Instrumentos de cobertura I: FRA y swap 6.4. Instrumentos de cobertura II: opciones sobre tipos de interés
	Actividades	Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Clase de presentación de la actividad 2 y del tema 6.</li> <li>· Inicio actividad 2.</li> <li>· Test tema 6.</li> </ul>
	Lectura adicional y	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej.

SEMANA	CONTENIDO	
	actividades fuera del horario de clase	Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas
<b>Semana 10:</b>	Objetivos específicos	<p>En este tema estudiaremos cuál es el funcionamiento del mercado de divisas. Identificaremos los diferentes instrumentos de cobertura de tipos de cambio y cómo se puede hacer uso de ellos para la gestión de riesgos vinculados a esta variable, entre ellos los relacionados con el comercio internacional.</p> <p>Al finalizar el tema, se habrán alcanzado los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Definir el concepto de riesgo de tipo de cambio y conocer sus diferentes modalidades.</li> <li>➤ Identificar y describir los principales instrumentos de cobertura: forwards y opciones divisas.</li> </ul>
	Temas	<p><b>Tema 7. Mercado de divisas</b></p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. Riesgo del tipo de cambio</p> <p>7.3. Instrumentos de cobertura I: forwards</p> <p>7.4. Instrumentos de cobertura II: opiniones sobre divisas</p>
	Actividades	<p>Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Clase del tema 7.</li> <li>· Test del tema 7.</li> </ul>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>
<b>Semana 11:</b>	Objetivos específicos	<p>En este tema abordaremos las relaciones comerciales internacionales y sus características. La evolución de los diferentes medios de pago a nivel internacional ha estado orientada a conseguir que la operativa comercial llegue a su buen fin, y se ha basado en las diferencias entre unos y otros medios, y, fundamentalmente, en el grado de confianza existente entre las diferentes partes, vendedor y comprador.</p>

SEMANA	CONTENIDO	
		<p>Los objetivos que se pretende alcanzar son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conocer las características de las transacciones comerciales a nivel internacional.</li> <li>➤ Identificar los factores que deben tenerse en cuenta para evaluar el riesgo comercial en la operativa del comercio internacional.</li> <li>➤ Reconocer los principales medios de pago del comercio internacional y sus características.</li> <li>➤ Aprender cuáles son las modalidades de financiación de las operaciones internacionales, así como sus ventajas e inconvenientes.</li> </ul>
	Temas	<p><b>Tema 8. Relaciones en el comercio internacional</b></p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. Medios de pago del comercio internacional</p>
	Actividades	<p>Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Clase del tema 8.</li> <li>· Foro 3.</li> </ul>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>
<b>Semana 12:</b>	Objetivos específicos	<p>En este tema abordaremos las relaciones comerciales internacionales y sus características. La evolución de los diferentes medios de pago a nivel internacional ha estado orientada a conseguir que la operativa comercial llegue a su buen fin, y se ha basado en las diferencias entre unos y otros medios, y, fundamentalmente, en el grado de confianza existente entre las diferentes partes, vendedor y comprador.</p> <p>Los objetivos que se pretende alcanzar son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conocer las características de las transacciones comerciales a nivel internacional.</li> <li>➤ Identificar los factores que deben tenerse en cuenta para evaluar el riesgo comercial en la operativa del comercio internacional.</li> </ul>

SEMANA	CONTENIDO	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconocer los principales medios de pago del comercio internacional y sus características.</li> <li>➤ Aprender cuáles son las modalidades de financiación de las operaciones internacionales, así como sus ventajas e inconvenientes.</li> </ul>
	Temas	<b>Tema 8. Relaciones en el comercio internacional (continuación)</b> 8.3. Financiación de operaciones internacionales
	Actividades	Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Clase del tema 8.</li> <li>· Test del tema 8.</li> </ul>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas
<b>Semana 13:</b>	Objetivos específicos	
	Temas	
	Actividades	Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Entrega de la actividad 2.</li> <li>· Sesión de repaso de contenidos y/o resolución de ejercicios.</li> </ul>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas
<b>Semana 14:</b>	Objetivos específicos	Semana de repaso
	Temas	

SEMANA	CONTENIDO	
	Actividades	Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Clase de repaso de contenidos y resolución de actividad 2.</li> </ul>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas
<b>Semana 15:</b>	Objetivos específicos	Examen final (respuesta abierta)
	Temas	
	Actividades	Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Examen final (respuesta abierta).</li> </ul>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas

### Metodología

A la hora de desarrollar estrategias metodológicas, es conveniente comentarlas entre profesores y estudiantes en un entorno abierto y de apoyo para asegurarse de que los estudiantes tomen la responsabilidad por su implementación y por lograr los objetivos de la asignatura.

Las siguientes estrategias pueden utilizarse en esta asignatura:

- ▶ Un repaso de las preguntas al final de cada capítulo.
- ▶ Comprobación de comprensión de lectura.
- ▶ Análisis de lecturas asignadas.
- ▶ Discusiones en grupo.
- ▶ Discusiones individuales y en grupo.
- ▶ Preparación de reportes.
- ▶ Creación de un plan de enseñanza.
- ▶ Llevar a cabo una microclase.

### **Materiales recomendados**

- Gallardo, F. y Durán, J.vJ. (2013). *Finanzas Internacionales para la empresa*. Ediciones Pirámide.
- García, G. (2000). *Instrumentos financieros en el comercio internacional*. Fundación Confemetal.
- Graham, B. (2007). *El inversor inteligente*. Ediciones Deusto.
- Ortega, F. J. (2007). *Gestión de la liquidez y de la tesorería*. ESIC Editorial.
- Manzano, D. y Valero, F. J. (2012). *Guía del sistema financiero español* (6.<sup>a</sup> ed.). Biblioteca de Economía y Finanzas.
- Wilson, J. (1993). *Comercio Internacional de la pequeña y mediana empresa*. Ediciones Pirámide.

## Crterios y mtodos de evaluaci3n de estudiantes

Letra	Valor num3rico	GPA
A	97 – 100%	4,0
A-	90 - 96%	3,7
B+	87 – 89%	3,3
B	80 – 86%	3,0
B-	78 – 79%	2,7
C+	75 – 77%	2,3
C	70 – 74%	2,0
C-	67 – 69%	1,7
D+	63 – 66%	1,3
D	57 – 62%	1,0
F	< 57%	0,0
I	-	Incomplete*
TR	-	Transfer Credit**
W	-	Withdrawal**
WP	-	Withdraw Passing**
WF	0	Withdraw Failing

\* Nota no se calcula como parte del CGPA del estudiante, pero las horas de cr3dito se incluyen en el total de cr3ditos intentados.

\*\* Nota no se calcula como parte del CGPA del estudiante, y las horas de cr3dito no se incluyen en el total de cr3ditos intentados.

### CALIFICACIONES APROBATORIAS

Para programas de ASSOCIATE Y BACHELOR'S, la nota aprobatoria es de C (2,0) o m3s.

Para programas de M3STER, la nota aprobatoria es de B (3,0) o m3s.

### Distribuci3n de calificaciones

Evaluaci3n de la asignatura	Peso
Foros	15%
Evaluaci3n de actividades interactivas (a trav3s de los foros)	35%
Examen de cada tema	20%
Examen Final (respuesta abierta)	30%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

Última revisi3n del syllabus: MAYO 2022