

**Asignatura** Administración de Negocios Internacionales  
Trabajo Fin de Máster

**Número** MBA660

**Créditos**

6

**Horas**

45

**Horas asignadas fuera de clase**

90

**Periodo Académico**

Por determinarse

**Prerrequisitos**

Solo para estudiantes registrados en el último semestre

**Correquisitos**

La aprobación de todas las asignaturas del programa

**Horario y lugar de la asignatura**

Es un programa online y el estudio se basa en materiales disponibles de forma asincrónica. Las únicas actividades presenciales son los webinars, planeados por el profesor. A continuación, se presentan más detalles sobre los horarios del programa y de la asignatura.

**Política de asistencia**

Los estudiantes deben asistir a todas las clases de MIU City University Miami previstas para los cursos que están registrados para y para lograr los objetivos establecidos por cada instructor de clase.

Asistencia se toma diariamente. Alumnado se permite no más de 2 ausencias «libres» en un semestre. Los estudiantes que faltan 3-5 clases en el transcurso del semestre recibirán una deducción de grado de una letra de su grado final de curso; faltan más de 6 clases resultará en fracaso del curso independientemente de promedio. Es la responsabilidad del estudiante realizar compensar el trabajo perdido debido a una ausencia.

**Política de tardanza**

Un estudiante se considera tarde o muy tarde si él o ella vienen a clase 15 minutos tarde. Con tres tardanzas el estudiante acumula una ausencia completa. Si el estudiante pierde la mitad del período de clase, es una ausencia completa. Cuando un estudiante tiene más de 6 tardanzas, el instructor pondrá en contacto con la oficina de servicios estudiantiles y académicos Departamentos y solicita una sesión de intervención con el estudiante. El objetivo de la sesión de intervención es desarrollar e implementar un programa de intervención para ayudar a los estudiantes a aprender nuevas formas de ahorrar y manejar el tiempo.

NOTA: el plagio se define como el uso, sin el debido reconocimiento, de las ideas, frases, o mayores unidades del discurso de otro escritor u orador. El plagio incluye la copia de

software sin autorización y la violación de las leyes de derechos de autor. Estudiantes que plagian recibirán una nota de suspenso en su examen o trabajo.

### **Nombre y contacto del profesor**

PDA.

Horario de oficina:

El profesor está disponible fuera de las horas de clase para responder a cualquier pregunta o inquietud relacionada con este curso. Los estudiantes pueden ponerse en contacto con su profesor las 24 horas del día, los 7 días de la semana a través del foro Pregúntale al Profesor en Canvas LMS. Los profesores responderán a todas las consultas en un plazo de 48 horas.

### **Libros y materiales obligatorios**

La institución reconoce el uso de libros de texto en el aula como parte de su metodología académica. El libro de texto forma parte del plan de estudio y se utiliza para comunicar con los estudiantes en el aula de forma eficaz. La universidad aportará el material necesario para la asignatura.

APA, Asociación Americana de psicología. Manual de publicación de la American Psychological Association, 6ª edición. Washington, C.C.: Asociación Psicológica Americana, 2009.

Arturo, J. (2012). Métodos de investigación y metodologías en la educación. SAGE Publicaciones.

## **Descripción de la asignatura**

### **Descripción de la asignatura**

Elaboración de una tesis aplicada que seguirá la actual guía de MIU para preparar dicho documento:

El procedimiento contiene seis fases:

- ▶ Definición de prospecto.
- ▶ Aprobación y desarrollo de prospecto.
- ▶ Metodología del análisis estadístico.
- ▶ Resultados, discusión y conclusiones.
- ▶ Informe final y aprobación.

- ▶ Defensa de tesis/ disertación.

La **primera fase** se centra en el desarrollo del primer capítulo de la tesis. Los estudiantes trabajarán con su asesor de tesis asignado para desarrollar el prospecto, que introducen la hipótesis de la solución de un problema. Después de su aprobación, el estudiante escribirá el capítulo 1 y capítulo 2 de la tesis disertación propuesta.

En la **segunda fase**, el estudiante definirá la declaración del problema, antecedentes y justificación, la declaración de propósito y las preguntas de investigación que se desarrollaron en la segunda fase, en la cual el estudiante escribirá una exhaustiva revisión de la literatura sobre el tema y determinar un marco teórico o adecuado conceptual y bien desarrollado para el estudio propuesto. Esto se hará utilizando principalmente artículos actualizados y otros recursos académicos tales como libros, tesis, presentaciones en congresos y otras fuentes confiables, tales como informes de sitios web verificada.

En la **tercera fase**, una vez aprobado por el Profesor Tutor de la tesis, el estudiante escribirá el capítulo 3, donde presentará la metodología de la investigación, explicando claramente el diseño de la investigación, las estrategias de muestreo, los instrumentos utilizados, los métodos de recolección de datos y análisis de datos. Además, se deben discutir el papel del investigador y las limitaciones del estudio. Después de la elaboración de los Capítulos 1, 2 y 3, el estudiante completará la presentación del Prospecto al Comité de Tesis de MIU, para su aprobación. El alumno comenzará las fases siguientes después de la aprobación del respectivo Prospecto por parte del Comité de Tesis de MIU.

En la **cuarta fase**, se presentarán los resultados en secuencia y en relación con cada pregunta de investigación. Se presentan solo los resultados sin una justificación o una discusión. Apropiado uso del lenguaje estadístico o cualitativo para presentar datos. Estadísticas apropiadas para responder a la investigación en cuestión. Resultados deben ser presentados como temas con citas ejemplo. Se incluye un análisis de la integración de datos.

Finalmente, en la **quinta fase**, la tesis aplicada se centrará en el Informe Final de tesis de la escritura. Con la aprobación de la IRB, los alumnos recolectarán datos para responder a las preguntas de investigación desarrolladas y analizar adecuadamente los datos, escribir los resultados y discutir los resultados en contexto con la literatura actual. Así como, las implicaciones del estudio, como parte del Informe Final.

El Informe Final será la formal presentación a los demás miembros del jurado de la tesis para obtener la aprobación Final.

### **Competencias de la asignatura**

Al final de este curso, el estudiante será capaz de elaborar cada una de las fases del proyecto final (Capstone) y la defensa de su tesis descrita como:

- ▶ definición de prospecto.

- ▶ aprobación y desarrollo de folleto.
- ▶ metodología de análisis estadística.
- ▶ resultados, discusión y conclusiones.
- ▶ informe final y aprobación.
- ▶ defensa de tesis, disertación y clasificación.

**Horario y esquema tópico:**

FECHA	CONTENIDO	
<b>Semana 1</b> <b>Fase 1.</b> <b>Discusión del plan de estudios / elaboración del prospecto</b>	Objetivos específicos	<p>Discutir el plan de estudios. Instructor debe verificar la finalización. Los objetivos principales de la sección son estudiar y comprender los temas de la sección.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Discutir el plan de estudios.</li> <li>· Discutir el proceso de elaborar un Proyecto final.</li> </ul>
	Temas	<p>Contenido del plan de estudios</p> <p>Los principales temas de la sección son analizar y discutir el contenido de los objetos didácticos, como se muestra a continuación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Discutir el plan de estudios.</li> <li>· Discutir el proceso de elaborar un Proyecto final.</li> </ul>
	Actividades	<p>Cumplimiento de material, estudio y comprensión de los temas en los siguientes objetos didácticos de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Establecer el tema del proyecto final.</li> <li>· Comprender las pautas de MIU formato para el proyecto final.</li> <li>· Entendiendo la APA como un estilo de escritura de documentos científicos.</li> </ul>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor asignará semanales fuera de clase las tareas que contribuyan a la realización de tesis y la calificación final del estudiante.</p> <p>Dichas asignaciones serán sobre temas específicos y su contenido de acuerdo con el estudiante</p> <p>Fuera de clase: 8 horas</p>
<b>Semana 2</b> <b>Fase 1.</b> <b>Escritura del Capítulo 1</b>	Objetivos específicos	<p>Los objetivos principales de la sección son estudiar y comprender los temas de la sección.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Discutir el proceso de elaboración de una tesis</li> <li>· Empezar a investigar el tema seleccionado</li> <li>· Comenzar a escribir el documento. Capítulo 1</li> </ul>

FECHA	CONTENIDO	
	Temas	<p>Los principales temas de la sección son analizar y discutir el contenido de los objetos didácticos, como se muestra a continuación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Discutir el proceso de hacer un Proyecto final.</li> <li>· Iniciar la investigación sobre el tema de selecto.</li> <li>· Comenzar a escribir el documento Capítulo 1.</li> </ul>
	Actividades	<p>Cumplimiento de material, estudio y comprensión de los temas en los siguientes objetos didácticos de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Iniciar la investigación sobre el tema de selecto.</li> <li>· Comenzar a escribir el documento Capítulo 1.</li> <li>· Contenido del capítulo 1. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1. Introducción</li> <li>○ 2. Presentación del problema</li> <li>○ 3. Topicp</li> <li>○ 4. El problema de la investigación</li> <li>○ 5. Antecedentes y justificación</li> <li>○ 6. Deficiencias en las evidencias</li> <li>○ 7. Población</li> <li>○ 8. Muestra</li> <li>○ 9. El propósito del estudio <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Objetivos</li> <li>▪ Definición de las variables y su listado</li> <li>▪ Definiciones operativas</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor asignará semanales fuera de clase las tareas que contribuyan a la realización de tesis y la calificación final del estudiante.</p> <p>Dichas asignaciones serán sobre temas específicos y su contenido de acuerdo con el estudiante</p> <p>Fuera de clase: 8 horas</p>
<b>Semana 3 y Semana 4</b> <b>Aprobación de Fase 1 - Prospecto y temas de investigación</b>	Objetivos específicos	<p>Los objetivos principales de la sección son estudiar y comprender los temas de la sección.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Revisar y aprobar el prospecto.</li> <li>· Investigación sobre el tema de selecto.</li> </ul>
	Temas	<p>Los principales temas de la sección son analizar y discutir el contenido de los objetos didácticos, como se muestra a continuación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Revisar y aprobar el prospecto.</li> <li>· Investigación sobre el tema de selecto.</li> </ul>

FECHA	CONTENIDO	
	Actividades	Cumplimiento de material, estudio y comprensión de los temas en los siguientes objetos didácticos de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Revisar y aprobar el prospecto.</li> <li>· Investigación sobre el tema de selecto.</li> </ul>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor asignará semanales fuera de clase las tareas que contribuyan a la realización de tesis y la calificación final del estudiante. Dichas asignaciones serán sobre temas específicos y su contenido de acuerdo con el estudiante Fuera de clase: 8 horas
<b>Semana 5 Desarrollo de la Fase 2 Prospecto. Iniciar el montaje de la literatura revisada</b>	Objetivos específicos	Los objetivos principales de la sección son estudiar y comprender los temas de la sección. <ul style="list-style-type: none"> <li>· Iniciar el montaje de la literatura revisada.</li> <li>· Identificar la literatura que soporta el problema de investigación.</li> <li>· Continuar investigando sobre el tema de selecto.</li> </ul>
	Temas	Los principales temas de la sección son analizar y discutir el contenido de los objetos didácticos, como se muestra a continuación. <ul style="list-style-type: none"> <li>· Iniciar el montaje de la literatura revisada.</li> <li>· Identificar la literatura que soporta el problema de investigación.</li> <li>· Continuar investigando sobre el tema de selecto.</li> </ul>
	Actividades	Cumplimiento de material, estudio y comprensión de los temas en los siguientes objetos didácticos de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Iniciar el montaje de la literatura revisada.</li> <li>· Identificar la literatura que soporta el problema de investigación.</li> <li>· Continuar investigando sobre el tema de selecto.</li> </ul>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor asignará semanales fuera de clase las tareas que contribuyan a la realización de tesis y la calificación final del estudiante. Dichas asignaciones serán sobre temas específicos y su contenido de acuerdo con el estudiante.
<b>Semana 6 Fase 2 Trabajo en la revisión de la literatura</b>	Objetivos específicos	Los objetivos principales de la sección son estudiar y comprender los temas de la sección. Capítulo 2 de la escritura:

FECHA	CONTENIDO	
<b>y preguntas de investigación</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Seleccione la revisión de la literatura que soporta el problema de investigación.</li> <li>· Definir la pregunta de investigación, basada en el propósito del estudio.</li> <li>· Continuar investigación sobre el tema seleccionado.</li> </ul>
	Temas	<p>Los principales temas de la sección son analizar y discutir el contenido de los objetos didácticos, como se muestra a continuación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Capítulo 2 de la escritura: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Seleccionar la revisión de la literatura que soporta el problema de investigación.</li> <li>○ Definir la pregunta de investigación, basada en el propósito del estudio.</li> <li>○ Continuar la investigación sobre el tema seleccionado.</li> <li>○</li> </ul> </li> </ul>
	Actividades	<p>Cumplimiento de material, estudio y comprensión de los temas en los siguientes objetos didácticos de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Capítulo 2 de la escritura: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Seleccionar la revisión de la literatura que soporta el problema de investigación.</li> <li>○ Definir la pregunta de investigación, basada en el propósito del estudio.</li> <li>○ Continuar la investigación sobre el tema seleccionado.</li> </ul> </li> </ul>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor asignará semanales fuera de clase las tareas que contribuyan a la realización de tesis y la calificación final del estudiante.</p> <p>Dichas asignaciones serán sobre temas específicos y su contenido de acuerdo con el estudiante</p> <p>Fuera de clase: 8 horas</p>
<b>Semana 7 Fase 2 Diseño de la investigación</b>	Objetivos específicos	<p>Los objetivos principales de la sección son estudiar y comprender los temas de la sección</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Revisar y enviar para su aprobación el folleto desarrollo.</li> <li>· Continuar investigación sobre el tema seleccionado.</li> </ul>
	Temas	<p>Los principales temas de la sección son analizar y discutir el contenido de los objetos didácticos, como se muestra a continuación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Revisar y enviar para su aprobación el folleto desarrollo.</li> <li>· Continuar investigación sobre el tema seleccionado.</li> </ul>

FECHA	CONTENIDO	
	Actividades	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Cumplimiento de material, estudio y comprensión de los temas en los siguientes objetos didácticos de aprendizaje:</li> <li>· Revisar y enviar para su aprobación el folleto desarrollo.</li> <li>· Continuar investigación sobre el tema seleccionado.</li> </ul>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor asignará semanales fuera de clase las tareas que contribuyan a la realización de tesis y la calificación final del estudiante.</p> <p>Dichas asignaciones serán sobre temas específicos y su contenido de acuerdo con el estudiante</p> <p>Fuera de clase: 8 horas</p>
<b>Semana 8 y Semana 9 Fase 3 Análisis estadístico</b>	Objetivos específicos	<p>Los objetivos principales de la sección son estudiar y comprender los temas de la sección.</p> <p>Desarrollar el análisis estadístico de los datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Definir los participantes</li> <li>· Explica la metodología que se utilizará (cuantitativo, cualitativo o mixto)</li> <li>· Localizar instrumentos</li> <li>· Explicar y definir procedimientos</li> <li>· Identificar el nombre del diseño de método mixto</li> <li>· Oportunidad y la ponderación</li> <li>· Mezcla de los datos cualitativos y cuantitativos.</li> <li>· Proporcionar los fundamentos de diseño</li> <li>· Incluyen las citas apropiadas de las referencias metodológicas</li> <li>· Definir la unidad de análisis.</li> <li>· Identificación de la población y la muestra</li> <li>· Identificar el procedimiento de muestreo</li> <li>· Identificar los instrumentos utilizados para recolectar los datos.</li> <li>· Discutir el procedimiento de muestreo útil.</li> <li>· Identificar el procedimiento para la recolección de los datos.</li> <li>· Discutir el instrumento utilizado para recopilar los datos.</li> <li>· Ejecutar un análisis de los datos que explique marco utilizado</li> <li>· Explica las limitaciones del análisis</li> </ul>
	Temas	<p>Los principales temas de la sección son analizar y discutir el contenido de los objetos didácticos, como se muestra a continuación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Definir los participantes</li> <li>· Explica la metodología que se utilizará (cuantitativo, cualitativo o mixto)</li> </ul>

FECHA	CONTENIDO	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Localizar instrumentos</li> <li>· Explicar y definir procedimientos</li> <li>· Identificar el nombre del diseño de método mixto</li> <li>· Oportunidad y la ponderación</li> <li>· Mezcla de los datos cualitativos y cuantitativos.</li> <li>· Proporcionar los fundamentos de diseño</li> <li>· Incluyen las citas apropiadas de las referencias metodológicas</li> <li>· Definir la unidad de análisis.</li> <li>· Identificación de la población y la muestra</li> <li>· Identificar el procedimiento de muestreo</li> <li>· Identificar los instrumentos utilizados para recolectar los datos.</li> <li>· Discutir el procedimiento de muestreo útil.</li> <li>· Identificar el procedimiento para la recolección de los datos.</li> <li>· Discutir el instrumento utilizado para recopilar los datos.</li> <li>· Ejecutar un análisis de los datos que explique marco utilizado</li> <li>· Explica las limitaciones del análisis</li> </ul>
	Actividades	<p>Cumplimiento de material, estudio y comprensión de los temas en los siguientes objetos didácticos de aprendizaje:</p> <p><b>Capítulo 3 de la escritura</b></p> <p>Desarrollar el análisis estadístico de los datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Definir los participantes</li> <li>· Explica la metodología que se utilizará (cuantitativo, cualitativo o mixto)</li> <li>· Localizar instrumentos</li> <li>· Explicar y definir procedimientos</li> <li>· Identificar el nombre del diseño de método mixto</li> <li>· Oportunidad y la ponderación</li> <li>· Mezcla de los datos cualitativos y cuantitativos.</li> <li>· Proporcionar los fundamentos de diseño</li> <li>· Incluyen las citas apropiadas de las referencias metodológicas</li> <li>· Definir la unidad de análisis.</li> <li>· Identificación de la población y la muestra</li> <li>· Identificar el procedimiento de muestreo</li> <li>· Identificar los instrumentos utilizados para recolectar los datos.</li> <li>· Discutir el procedimiento de muestreo útil.</li> <li>· Identificar el procedimiento para la recolección de los datos.</li> </ul>

FECHA	CONTENIDO	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Discutir el instrumento utilizado para recopilar los datos.</li> <li>· Ejecutar un análisis de los datos que explique marco utilizado</li> <li>· Explica las limitaciones del análisis</li> </ul>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor asignará semanales fuera de clase las tareas que contribuyan a la realización de tesis y la calificación final del estudiante.</p> <p>Dichas asignaciones serán sobre temas específicos y su contenido de acuerdo con el estudiante</p> <p>Fuera de clase: 8 horas</p>
<p><b>Semana 10</b>  <b>Semana 11</b>  <b>Semana 12</b>  <b>Fase 4</b>  <b>Resultados, discusiones y conclusiones</b></p>	Objetivos específicos	<p>Los objetivos principales de la sección son estudiar y comprender los temas de la sección</p> <p>Redacción capítulo 4 resultados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Resultados presentados en secuencia y en relación con cada pregunta de investigación</li> <li>· Se presentan sólo los resultados sin una justificación o una discusión</li> <li>· Figuras y tablas pertinentes incluye</li> <li>· Apropiado uso del lenguaje estadístico o cualitativo para presentar datos</li> <li>· Analizar adecuadamente los datos</li> <li>· Analizar los resultados en contexto con la literatura actual</li> <li>· Resultados presentados en secuencia con relación a cada pregunta de investigación</li> <li>· Se presentan los resultados, pero no discuten.</li> <li>· Figuras y las tablas se incluyen</li> <li>· Estadísticas apropiadas para responder a la R investigación Q uesnes</li> <li>· La transcripción entera es analizada por temas lo que respecta a todas las preguntas de investigación.</li> <li>· Resultados deben ser presentados como temas con citas ejemplo.</li> <li>· Cuantitativo y cualitativo de datos debe ser analizado adecuadamente</li> <li>· Se incluye un análisis de la integración de datos</li> </ul>
	Temas	<p>Los principales temas de la sección son:</p> <p><b>Escritura capítulo 4 resultados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Resultados presentados en secuencia y en relación con cada pregunta de investigación</li> <li>· Se presentan sólo los resultados sin una justificación o una discusión</li> <li>· Figuras y tablas pertinentes incluye</li> </ul>

FECHA	CONTENIDO	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Apropiado uso del lenguaje estadístico o cualitativo para presentar datos</li> <li>· Analizar adecuadamente los datos</li> <li>· Analizar los resultados en contexto con la literatura actual</li> <li>· Resultados presentados en secuencia con relación a cada pregunta de investigación</li> <li>· Se presentan los resultados, pero no discuten.</li> <li>· Figuras y las tablas se incluyen</li> <li>· Estadísticas apropiadas para responder a la R investigación Q uesnes</li> <li>· La transcripción entera es analizada por temas lo que respecta a todas las preguntas de investigación.</li> <li>· Resultados deben ser presentados como temas con citas ejemplo.</li> <li>· Cuantitativo y cualitativo de datos debe ser analizado adecuadamente</li> <li>· Se incluye un análisis de la integración de datos</li> </ul>
	Actividades	<p>Cumplimiento de material, estudio y comprensión de los temas en los siguientes objetos didácticos de aprendizaje:</p> <p><b>Escritura capítulo 4 resultados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Resultados presentados en secuencia y en relación con cada pregunta de investigación</li> <li>· Se presentan sólo los resultados sin una justificación o una discusión</li> <li>· Figuras y tablas pertinentes incluye</li> <li>· Apropiado uso del lenguaje estadístico o cualitativo para presentar datos</li> <li>· Analizar adecuadamente los datos</li> <li>· Analizar los resultados en contexto con la literatura actual</li> <li>· Resultados presentados en secuencia con relación a cada pregunta de investigación</li> <li>· Se presentan los resultados, pero no discuten.</li> <li>· Figuras y las tablas se incluyen</li> <li>· Estadísticas apropiadas para responder a la R investigación Q uesnes</li> <li>· La transcripción entera es analizada por temas lo que respecta a todas las preguntas de investigación.</li> <li>· Resultados deben ser presentados como temas con citas ejemplo.</li> <li>· Cuantitativo y cualitativo de datos debe ser analizado adecuadamente</li> <li>· Se incluye un análisis de la integración de datos</li> </ul>

FECHA	CONTENIDO	
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor asignará semanales fuera de clase las tareas que contribuyan a la realización de tesis y la calificación final del estudiante.</p> <p>Dichas asignaciones serán sobre temas específicos y su contenido de acuerdo con el estudiante</p> <p>Fuera de Clase 10 horas</p>
<p><b>Semana 13 y Semana 14:</b></p> <p><b>Fase 5 Versión final de tesis, y aprobación</b></p>	Objetivos específicos	<p>Los objetivos principales de la sección son estudiar y comprender los temas de la sección.</p> <p><b>Redacción del Capítulo 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Elaboración e interpretación de los resultados</li> <li>· Conclusiones del estudio son resumidos y vinculados a la investigación previa</li> <li>· Se discuten las implicaciones del estudio</li> <li>· Limitaciones del estudio se presentan</li> <li>· Se hacen recomendaciones para futuras investigaciones</li> <li>· Introducción dar un resumen de la disertación aplicada, incluyendo el propósito del estudio</li> </ul> <p><b>Enviar la versión Final de tesis para su aprobación</b></p>
	Temas	<p>Los principales temas de la sección son analizar y discutir el contenido de los objetos didácticos, como se muestra a continuación.</p> <p><b>Redacción del Capítulo 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Elaboración e interpretación de los resultados</li> <li>· Conclusiones del estudio son resumidos y vinculados a la investigación previa</li> <li>· Se discuten las implicaciones del estudio</li> <li>· Limitaciones del estudio se presentan</li> <li>· Se hacen recomendaciones para futuras investigaciones</li> <li>· Introducción dar un resumen de la disertación aplicada, incluyendo el propósito del estudio</li> </ul> <p><b>Enviar la versión Final de tesis para su aprobación</b></p>
	Actividades	<p>Cumplimiento de material, estudio y comprensión de los temas en los siguientes objetos didácticos de aprendizaje:</p> <p><b>Redacción del Capítulo 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Elaboración e interpretación de los resultados</li> <li>· Conclusiones del estudio son resumidos y vinculados a la investigación previa</li> <li>· Se discuten las implicaciones del estudio</li> <li>· Limitaciones del estudio se presentan</li> <li>· Se hacen recomendaciones para futuras investigaciones</li> </ul>

FECHA	CONTENIDO	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción dar un resumen de la disertación aplicada, incluyendo el propósito del estudio</li> </ul> <p><b>Enviar la versión Final de tesis para su aprobación</b></p>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor asignará semanales fuera de clase las tareas que contribuyan a la realización de tesis y la calificación final del estudiante.</p> <p>Dichas asignaciones serán sobre temas específicos y su contenido de acuerdo con el estudiante.</p> <p>Fuera de clase: 10 horas</p>
<b>Semana 15: Fase 6 defensa de la tesis, disertación</b>	Objetivos específicos	<p>El desarrollo de su <b>tesis</b> es su primera oportunidad de mostrar su trabajo. Su <b>presentación</b> debe ser de media hora larga y debe concentrarse en sus conclusiones y recomendaciones.</p> <p>Los temas específicos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· La presentación de defensa de tesis</li> <li>· Desarrollo de las diapositivas</li> <li>· Período de la pregunta</li> <li>· Recordatorios adicionales</li> </ul>
	Temas	<p>Los principales temas de la sección son analizar y discutir el contenido de los objetos didácticos, como se muestra a continuación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· La presentación de defensa de tesis</li> <li>· Desarrollo de las diapositivas</li> <li>· Período de la pregunta</li> <li>· Recordatorios adicionales</li> </ul>
	Actividades	<p>El profesor asignará semanales fuera de clase las tareas que contribuyan a la realización de tesis y la calificación final del estudiante.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· La presentación de defensa de tesis</li> <li>· Desarrollo de las diapositivas</li> <li>· Período de la pregunta</li> <li>· Recordatorios adicionales</li> </ul>

## Metodología

En el desarrollo de estrategias metodológicas, es mejor discutir entre docentes y estudiantes en un ambiente de libertad y de mutuo acuerdo para garantizar que los estudiantes hacen sus propios y asumir la responsabilidad de su ejecución y para la consecución de los objetivos de este curso.

Discutir el proceso de hacer el Proyecto final siga los siguientes pasos:

- ▶ Completa fase 1: Discutir el plan de estudios / elaboración del folleto
- ▶ Completa fase 2: Montaje repasa la literatura
- ▶ Completa fase 3: Análisis estadístico
- ▶ Completa fase 4: Resultados, discusiones y conclusiones
- ▶ Completa fase 5: Versión final de tesis, y la aprobación
- ▶ Completa fase 5: Versión final de tesis, y la aprobación
- ▶ Completa fase 6: Defensa de la tesis

Las siguientes estrategias deben utilizar en este curso:

- ▶ Una revisión de las preguntas al final de cada capítulo.
- ▶ Discusiones individuales con el profesor y el tutor.
- ▶ Preparación de un plan para completar el proceso de proyecto final.
- ▶ Llevar a cabo una microreunión con el tutor.
- ▶ Constante Investigación sobre el tema selección.

## Materiales recomendados

El estudiante utilizar las siguientes páginas web para hacer la investigación:

- ▶ Información de estilo A.P.A: <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/06/>
- ▶ Laboratorio de escritura en línea de Purdue:
- ▶ [https://OWL.Purdue.edu/OWL/research\\_and\\_citation/apa\\_style/apa\\_formatting\\_and\\_style\\_guide/reference\\_list\\_electronic\\_sources.html](https://OWL.Purdue.edu/OWL/research_and_citation/apa_style/apa_formatting_and_style_guide/reference_list_electronic_sources.html)
- ▶ Comprobar el nivel de plagio: <https://smallseotools.com/plagiarism-checker/>
- ▶ Crear las referencias: <http://www.citationmachine.net/>
- ▶ Encontrar estadística existentes: <https://www.census.gov/>
- ▶ Google Académico investigación: <https://scholar.google.com/>
- ▶ Biblioteca en línea MIU: <http://www.lirn.net/databases/06694/>

Este curso se recomienda, para el uso de tesis, el siguiente software:

- ▶ Zotero. Su asistente de investigación personal. (s/f). de <https://www.zotero.org/>

## Criterios y métodos de evaluación de estudiantes

Este curso sólo tiene un criterio de calificación

- ▶ Aprobado o no aprobado.

## Distribución de calificaciones

<b>Evaluación de la asignatura</b>	<b>Peso</b>
Completa fase 1: Discutir el plan de estudios / elaborar el folleto	15%
Completa fase 2: Montaje de la literatura revisada	15%
Completa fase 3: Análisis estadístico	15%
Completa fase 4: Resultados, discusiones y conclusiones	15%
Completa fase 5: Versión final de tesis y aprobación	15%
Completa fase 6: Defensa de la tesis	25%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

Última revisión del syllabus: OCT 2022