Asignatura Historia Mundial **Número** WHO1026

Créditos

3

Horas

45

Horas asignadas fuera de clase

90

Periodo Académico

Por determinarse

Prerrequisitos

—

Correquisitos

—

Horario y lugar de la asignatura

Es un programa online y el estudio se basa en materiales disponibles de forma asincrónica. Las únicas actividades presenciales son los webinars, planeados por el profesor. A continuación, se presentan más detalles sobre los horarios del programa y de la asignatura.

Política de asistencia

La asistencia e implicación por parte del estudiante se mide por la participación en actividades académicas y de evaluación. Por lo tanto, participación en los foros semanales es obligatoria para aprobar la asignatura. Acceder al aula virtual o mandar mensajes a través del email del campus no cuentan como participación en la asignatura.

Política de tardanza

Trabajos o entradas en los foros entregados fuera de plazo no se considerarán y recibirán una nota de suspenso (F).

NOTA: El plagio se define como el uso, sin el debido reconocimiento, de las ideas, frases, o mayores unidades del discurso de otro escritor u orador. El plagio incluye la copia de software sin autorización y la violación de las leyes de derechos de autor. Estudiantes que plagian recibirán una nota de suspenso en su examen o trabajo.

Nombre y contacto del profesor

Pendiente de aprobación.

Horario de oficina:

El profesor está disponible fuera de las horas de clase para responder a cualquier pregunta o inquietud relacionada con este curso. Los estudiantes pueden ponerse en contacto con su profesor las 24 horas del día, los 7 días de la semana a través del foro Pregúntale al Profesor en Canvas LMS. Los profesores responderán a todas las consultas en un plazo de 48 horas.

Libros y materiales obligatorios

La institución reconoce el uso de libros de texto en el aula como parte de su metodología académica. El libro de texto forma parte del plan de estudio y se utiliza para comunicar con los estudiantes en el aula de forma eficaz. La universidad aportará el material necesario para la asignatura.

Responsabilidades del estudiante

Descripción de la asignatura

Con este curso se quiere dotar a los estudiantes de un conocimiento sobre la historia universal del siglo XX y principios del XXI. Aprenderán a percibir las realidades del mundo contemporáneo en sus dimensiones política, económica, social y cultural, y a valorar la influencia de los medios de comunicación. El conocimiento de la historia puede ayudar a entender muchas cuestiones de nuestro presente y, en esta asignatura, se analiza lo que podríamos considerar nuestra historia más reciente para entender la actualidad. Nos remontamos dos siglos atrás: XIX y XX, llenos de hechos y acciones que deben hacernos reflexionar en torno a cómo se ha ido configurando la sociedad actual.

Competencias de la asignatura

Al final de esta asignatura, el estudiante podrá:

- Enlazar los acontecimientos más destacables y su influencia en las etapas históricas.
- Conocer la influencia de los distintos modelos políticos y económicos en el desarrollo de la sociedad.
- Entender cómo el desarrollo de las estructuras sociales y económicas del pasado más reciente influyen en la sociedad actual.
- Ser consciente de que el conocimiento de la historia ayuda a comprender mejor muchas de las cuestiones de la vida real y puede aplicarse en distintos ámbitos laborales.

Horario de la Asignatura:

SEMANA	CONTENIDO	
Semana 1	· Objetivos específicos	En este tema haremos una introducción a la asignatura. Para ello, estudiaremos cómo el tránsito del siglo XIX al siglo XX fue el inicio de una nueva etapa que cambió el mundo que se conocía hasta entonces. El tradicional predominio de las potencias europeas en el ámbito de las relaciones internacionales, y en la economía mundial, dio paso al protagonismo de una potencia que empezaba a despegar: Estados Unidos. Descubrirás cómo se llevó a cabo ese cambio, qué factores influyeron y, también, cómo el proceso de unificación en Alemania e Italia dio paso a una nueva organización territorial del mapa de Europa. Los objetivos de aprendizaje son: · Conocer la situación previa en Estados Unidos y Europa. · Reconocer el imperialismo colonial y su impacto en la economía. · Descubrir la influencia de los monopolios y cómo impacta en la sociedad. · Analizar el papel de las grandes potencias en el sistema de relaciones internacionales.
	Temas	**Tema 1. El mundo que acabó con la Primera Guerra Mundial** 1.1. Introducción y objetivos 1.2. El despegue de una gran potencia 1.3. El nacimiento del imperialismo 1.4. Las unificaciones y el nuevo mapa de Europa
	Actividades	Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: · Clase de presentación de la asignatura y del tema 1.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas

SEMANA	CONTENIDO	
Semana 2	Objetivos específicos	En este tema haremos una introducción a la asignatura. Para ello, estudiaremos cómo el tránsito del siglo XIX al siglo XX fue el inicio de una nueva etapa que cambió el mundo que se conocía hasta entonces. El tradicional predominio de las potencias europeas en el ámbito de las relaciones internacionales, y en la economía mundial, dio paso al protagonismo de una potencia que empezaba a despegar: Estados Unidos. Descubrirás cómo se llevó a cabo ese cambio, qué factores influyeron y, también, cómo el proceso de unificación en Alemania e Italia dio paso a una nueva organización territorial del mapa de Europa. Los objetivos de aprendizaje son: · Conocer la situación previa en Estados Unidos y Europa. · Reconocer el imperialismo colonial y su impacto en la economía. · Descubrir la influencia de los monopolios y cómo impacta en la sociedad.
	Temas	**Tema 1. El mundo que acabó con la Primera Guerra Mundial (continuación)** 1.5. La Primera Guerra Mundial 1.6. Consecuencias de la Gran Guerra. El nuevo papel de Estados Unidos 1.7. La Revolución rusa
	Actividades	Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: · Foro temático 1. · Test de tema 1.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas
Semana 3	Objetivos específicos	En esta sección se analiza qué supuso el período comprendido entre las dos guerras mundiales. Desde el ámbito de la economía conocerás en detalle cómo fue la

SEMANA	CONTENIDO	
		decadencia de Europa frente a la primacía de Estados Unidos, que se convirtió en la primera potencia industrial mundial. También comprenderás cómo esa superioridad en el ámbito económico dio lugar a que el crac de 1929 provocase una crisis mundial. En esta etapa de entreguerras analizaremos, también, cómo se produjo la implantación de regímenes totalitarios en Europa y el papel que desempeñaron los dictadores en la ruptura del frágil equilibrio mundial. Los objetivos de aprendizaje son: · Conocer las principales causas del ascenso de Estados Unidos a primera potencia mundial. · Entender la crisis económica de 1929, su impacto en la economía mundial y sus consecuencias. · Analizar la llegada al poder de dictadores totalitarios en Alemania, Italia y la Unión Soviética. · Comprender qué supuso para el mantenimiento del orden mundial la implantación de dictaduras totalitarias en este período.
	Temas	**Tema 2. La época de Entreguerras: grandes ilusiones y un duro despertar** 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Los años veinte: decadencia de Europa y ascenso de Estados Unidos 2.3. El crac del 29: una década de crisis 2.4. Los sistemas totalitarios
	Actividades	Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: · Presentación de la actividad 1 y clase del tema 2. · Test del tema 2. · Inicio de la actividad 1.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas

SEMANA	CONTENIDO	
Semana 4	Objetivos específicos	En este tema abordaremos las características generales en el ámbito económico y político durante las primeras décadas del siglo XX en Latinoamérica. En materia de economía analizaremos algunos de los procesos que se llevaron a cabo y el impacto de los acontecimientos mundiales, tales como la crisis de 1929 o la Segunda Guerra Mundial, en la región. También estudiaremos con detalle la evolución política en tres países en los que esta dio lugar a distintas situaciones democráticas o de dictadura. Los objetivos de aprendizaje son: · Entender los procesos de industrialización en la zona, sus motivos y los efectos generales en la economía. · Estudiar el impacto de los grandes acontecimientos mundiales en la economía de la región a mediados del siglo XX. · Analizar las distintas etapas por las que atravesó Ecuador desde la Revolución Liberal hasta el populismo. · Comprender las causas de la revolución en México y su efecto en el desarrollo de la sociedad. · Estudiar el proceso político en Argentina que llevó al populismo y los intentos de Estados Unidos por evitar ese cambio político.
	Temas	**Tema 3. América Latina: revolución y populismo** 3.1. Introducción y objetivos 3.2. El desarrollo de la economía: Los problemas estructurales 3.3. Ecuador: de la revolución liberal al velasquismo 3.4. México: un proceso revolucionario 3.5. Argentina: del radicalismo al populismo
	Actividades	Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: · Clase del tema 3 y 4. · Test del tema 3.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas

SEMANA	CONTENIDO	
Semana 5	Objetivos específicos	En este tema abordaremos el gran acontecimiento que marcó el siglo XX y cuya influencia ha llegado hasta el siglo XXI. La Segunda Guerra Mundial supuso un antes y un después en casi todos los aspectos: políticos, económicos, sociales, culturales, o geoestratégicos. Los objetivos de aprendizaje son: · Conocer las causas de la guerra. · Analizar el desarrollo del conflicto. · Estudiar el papel de Estados Unidos en el conflicto. · Entender el nuevo sistema de relaciones internacionales que surge tras la guerra.
	Temas	**Tema 4. La Segunda Guerra Mundial** 4.1. Introducción y objetivos 4.2. El camino a la guerra 4.3. 1939-1941: el Eje triunfante 4.4. 1941. Estados Unidos entra en la guerra 4.5. 1942-1943: la bisectriz de la guerra, el potencial de Estados Unidos
	Actividades	Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: · Foro temático 2.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas
Semana 6	Objetivos específicos	En este tema abordaremos el gran acontecimiento que marcó el siglo XX y cuya influencia ha llegado hasta el siglo XXI. La Segunda Guerra Mundial supuso un antes y un después en casi todos los aspectos: políticos, económicos, sociales, culturales, o geoestratégicos. Los objetivos de aprendizaje son: · Conocer las causas de la guerra. · Analizar el desarrollo del conflicto. · Estudiar el papel de Estados Unidos en el conflicto.

SEMANA	CONTENIDO	
		· Entender el nuevo sistema de relaciones internacionales que surge tras la guerra.
	Temas	**Tema 4. La Segunda Guerra Mundial (continuación)** 4.6. 1944: El Día D. El desembarco de Normandía 4.7. 1945: El fin de la guerra: triunfo de la Democracia 4.8. El nuevo sistema internacional: la fundación de la ONU
	Actividades	Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: · Clase del tema 5. · Test del tema 4.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas
Semana 7	Objetivos específicos	A lo largo de este tema estudiaremos un período lleno de contrastes, que sumió a buena parte de la humanidad en una ansiedad constante ante el temor de un inminente apocalipsis nuclear. Con momentos calientes y fríos, y un precario equilibrio, durante 45 años buena parte del planeta contuvo el aliento y vivió rodeada de enemigos invisibles en una guerra difusa. Para ello, nos centraremos en tres aspectos fundamentales: · ¿Qué fue la Guerra Fría? · Momentos de tensión y distensión. · El final de la Guerra Fría.
	Temas	**Tema 5. La Guerra Fría** 5.1. Introducción y objetivos 5.2. ¿Qué es la Guerra Fría? 5.3. 1947-1953: los años de máxima tensión
	Actividades	Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: · Entrega de la actividad 1.
	Lectura adicional y	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej.

SEMANA	CONTENIDO	
	actividades fuera del horario de clase	Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas
Semana 8:	Objetivos específicos	A lo largo de este tema estudiaremos un período lleno de contrastes, que sumió a buena parte de la humanidad en una ansiedad constante ante el temor de un inminente apocalipsis nuclear. Con momentos calientes y fríos, y un precario equilibrio, durante 45 años buena parte del planeta contuvo el aliento y vivió rodeada de enemigos invisibles en una guerra difusa. Para ello, nos centraremos en tres aspectos fundamentales: · ¿Qué fue la Guerra Fría? · Momentos de tensión y distensión. · El final de la Guerra Fría.
	Temas	**Tema 5. La Guerra Fría (continuación)** 5.4. 1950-1979: el deshielo entre las superpotencias 5.5. 1979-1991: rebrote y final de la Guerra Fría
	Actividades	Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: · Clase de resolución de la actividad 1 y del tema 6. · Test del tema 5.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas
Semana 9:	Objetivos específicos	En este tema hablaremos de las relaciones entre Estados Unidos y España en algunos de los momentos claves del siglo XX. El primero de esos momentos lo constituye la Guerra Civil en España, un conflicto en el que la administración Roosevelt se alineó con la postura de no intervención que pusieron en práctica el resto de las democracias occidentales y aplicó una serie de medidas de restricción. Junto a la postura oficial descubrirás cómo fue la movilización de la sociedad estadounidense para prestar ayuda humanitaria y cómo se movilizaron voluntarios para luchar en España. También entenderás como en los últimos

SEMANA	CONTENIDO	
		años del franquismo las ayudas económicas recibidas de Estados Unidos fueron fundamentales para el desarrollo del país. Y podrás conocer la importancia que tuvo la política exterior de Estados Unidos en el proceso de la transición a la democracia en España tras la muerte de Franco. Los objetivos de aprendizaje son: · Entender la postura oficial de Estados Unidos cuando se inició la Guerra Civil en España en 1936. · Conocer las distintas acciones humanitarias que llevó a cabo la sociedad estadounidense durante la guerra civil española y el papel de los voluntarios que combatieron integrados en la brigada Abraham Lincoln. · Entender el peso de las ayudas económicas desde Estados Unidos durante la década de los años 50 del siglo XX y la posición geoestratégica de España en el contexto de la Guerra Fría. · Analizar la influencia de la política exterior de Estados Unidos en el proceso de transición a la democracia en España.
	Temas	**Tema 6. Relaciones contemporáneas entre Estados Unidos y España** 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Repercusión internacional de la guerra civil española. Una mirada desde Estados Unidos 6.3. Los acuerdos con Estados Unidos y el desarrollo de una nueva política económica 6.4. Estados Unidos y España durante la transición a la democracia española (1975-1978)
	Actividades	Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: · Clase de presentación de la actividad 2 y del tema 7. · Test del tema 6. · Inicio de la actividad 2.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas

SEMANA	CONTENIDO	
Semana 10:	Objetivos específicos	A lo largo de este tema estudiaremos el proceso de formación de la Unión Europea: desde sus orígenes tras la Segunda Guerra Mundial hasta los retos que plantean para el futuro de la unión cuestiones como el Brexit o la pandemia de COVID 19. Los objetivos de aprendizaje son: · Entender los orígenes del proyecto de la Unión Europea tras la Segunda Guerra Mundial. · Analizar cómo se produjeron los distintos procesos para la integración económica y política. · Conocer los mecanismos de unión monetaria. · Analizar los retos más importantes a los que se enfrenta la Unión Europea en el siglo XXI.
	Temas	**Tema 7. La construcción de la Unión Europea (1946-2020)** 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Los precedentes: la CECA y el Congreso de Europa (1946-1957) 7.3. El Tratado de Roma y la CEE (1958-1991) 7.4. La Unión Europea y la absorción de los países del Este (1992-presente) 7.5. Haciendo frente a la crisis de COVID-19
	Actividades	Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: · Clase del tema 8. · Test del tema 7.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas
Semana 11:	Objetivos específicos	América Latina está formada por un conjunto de países con características muy diversas, pero marcado en buena medida por su situación geográfica y la tensión entre la búsqueda de un camino y una identidad propia y el dominio de países vecinos. A lo largo de este tema, vamos a explorar su historia reciente, con especial énfasis en tres etapas: · 1960-1990: los años de las dictaduras militares.

SEMANA	CONTENIDO	
		· 1990-2013: el debate entre la ortodoxia económica y el socialismo del siglo XXI. · 2013-2020: en busca de un nuevo camino. · Los objetivos de aprendizaje son: · Analizar los procesos de algunas dictaduras militares en la región. · Conocer el impacto de las crisis económicas en el ámbito político. · Entender los principales cambios que se han producido desde la década de los 90 hasta la actualidad.
	Temas	**Tema 8. América Latina: el difícil camino hacia la democracia (1960-2020)** 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Entre la reforma y la dictadura (1960-1990) 8.3. La crisis de los noventa y la marea rosa (1990-2013) 8.4. Latinoamérica en la actualidad (2013-presente)
	Actividades	Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: · Foro temático 3. · Test del tema 8.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas
Semana 12:	Objetivos específicos	En este tema estudiaremos algunos de los acontecimientos claves que se han producido en las últimas décadas del siglo XX y en los inicios del siglo XXI en el contexto internacional. Globalización, nuevas tecnologías o conflictos bélicos en Oriente Medio caracterizan la transición a un siglo que también está atravesando por la grave crisis sanitaria y económica provocada por el COVID-19. Los objetivos de aprendizaje son: · Aprender el significado de los nuevos movimientos sociales. · Entender la revolución tecnológica que ha cambiado el mundo.

SEMANA	CONTENIDO	
		· Analizar el impacto de los atentados del 11-S y sus consecuencias inmediatas. · Valorar las consecuencias de la crisis del COVID-19.
	Temas	**Tema 9. El nuevo orden mundial desde el 11 S** 9.1. Introducción y objetivos 9.2. Una civilización en transición 9.3. El equilibrio del poder mundial 9.4. El día que cambió el mundo: el 11-S 9.5. De la guerra de Afganistán a la guerra de Irak
	Actividades	Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: · Clase del tema 9 y 10. · Test del tema 9.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas
Semana 13:	Objetivos específicos	La segunda década del siglo XXI está marcada por una serie de cuestiones que, en ocasiones, más que hablar de un nuevo orden mundial sea casi necesario hablar del nuevo desorden mundial. En este tema conocerás algunas de las claves más actuales del siglo XXI. Desde la pandemia declarada en el año 2020 —y cuyos efectos se prolongan en diferentes olas por todo el mundo—, a las nuevas variables económicas —en las que países como China o la India rompen con el sistema de convergencia—, hasta cuestiones geoestratégicas que afectan al mundo, como el peso de la zona Indo-Pacífico o la invasión de Ucrania. Los objetivos de aprendizaje son: · Entender el paso a la convergencia en la economía mundial. · Analizar el significado de términos como multipolaridad. · Comprender el papel de las nuevas potencias emergentes. · Valorar las consecuencias de la crisis del COVID-19. · Profundizar en el nuevo orden mundial.
	Temas	**Tema 10. Claves del mundo actual**

SEMANA	CONTENIDO	
		10.1. Introducción y objetivos 10.2. El desarrollo económico, de la divergencia a la convergencia 10.3. La gran crisis mundial: el COVID-19 10.4. El nuevo escenario internacional
	Actividades	Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: · Clase de repaso y/o resolución de ejercicios. · Test del tema 10. · Entrega de la actividad 2.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas
Semana 14:	Objetivos específicos	Repaso de la asignatura
	Temas	Repaso de la asignatura
	Actividades	Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: · Clase de resolución de la actividad 2 y repaso.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas
Semana 15:	Objetivos específicos	Examen pregunta abierta
	Temas	Examen final de la asignatura.
	Actividades	Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:

SEMANA	CONTENIDO	
		· Examen final (respuesta abierta).
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas

Metodología

A la hora de desarrollar estrategias metodológicas, es conveniente comentarlas entre profesores y estudiantes en un entorno abierto y de apoyo para asegurarse de que los estudiantes tomen la responsabilidad por su implementación y por lograr los objetivos de la asignatura.

Las siguientes estrategias pueden utilizarse en esta asignatura:

- Un repaso de las preguntas al final de cada capítulo.
- Comprobación de comprensión de lectura.
- Análisis de lecturas asignadas.
- Discusiones en grupo.
- Discusiones individuales y en grupo.
- Preparación de reportes.
- Creación de un plan de enseñanza.
- Llevar a cabo una microclase.

Materiales recomendados

- Arne, O. (2019). *The Cold War: A World History*. Basic Books.
- Artz, L. (ed). (2017). *The Pink Tide Media Access and Political Power in Latin America.* Rowman&Littlelfield.
- Davis, K. (2019). *Understanding European Union Law*. Routledge.
- Dobbs, M. (2009). *One Minute To Midnight: Kennedy, Khrushchev and Castro on the Brink of Nuclear War.* Arrow.
- Dominguez, V. y Desmond, J. (2017). *Global Perspectives on the United States.* University of Illinois Press.
- Fukuyama, F. (2019). *Identity*. Farrar, Strauss and Giroux.
- Judt, T. (2012). *Thinking the Twentieth Century*. Penguin Press.
- Pietschman, H. (2004). Atlantic History. History between European History and Global History. Morales, F. (coord.). *XV Coloquio de Historia Canario-Americana*, 1144-1171.
- Roberts, A. (2018). *Churchill. Walking with Destiny*. Penguin Press.
- Zuckoff, M. (2020). *Fall and Rise. The Story of 9/11*. Harper Collins.

Criterios y métodos de evaluación de estudiantes

Letra	Valor numérico	GPA
A	97 – 100%	4,0
A-	90 - 96%	3,7
B+	87 – 89%	3,3
B	80 – 86%	3,0
B-	78 – 79%	2,7
C+	75 – 77%	2,3
C	70 – 74%	2,0
C-	67 – 69%	1,7
D+	63 – 66%	1,3
D	57 – 62%	1,0
F	< 57%	0,0
I	-	Incomplete*
TR	-	Transfer Credit**
W	-	Withdrawal**
WP	-	Withdraw Passing**
WF	0	Withdraw Failing

* Nota no se calcula como parte del CGPA del estudiante, pero las horas de crédito se incluyen en el total de créditos intentados.

** Nota no se calcula como parte del CGPA del estudiante, y las horas de crédito no se incluyen en el total de créditos intentados.

CALIFICACIONES APROBATORIAS

Para programas de ASSOCIATE Y BACHELOR'S, la nota aprobatoria es de C (2,0) o más.

Para programas de MÁSTER, la nota aprobatoria es de B (3,0) o más.

Distribución de calificaciones

Evaluación de la asignatura	Peso
Foros	15%
Evaluación de actividades interactivas (a través de los foros)	35%
Examen de cada tema	20%
Examen Final (respuesta abierta)	30%
Total	**100%**

Última revisión del syllabus: MAYO 2022