

Asignatura Derecho Empresarial**Número** BUL2430**Créditos**

3

Horas

45

Horas asignadas fuera de clase

90

Periodo Académico

Por determinarse

Prerrequisitos

—

Correquisitos

—

Horario y lugar de la asignatura

Es un programa online y el estudio se basa en materiales disponibles de forma asincrónica. Las únicas actividades presenciales son los webinars, planeados por el profesor. A continuación, se presentan más detalles sobre los horarios del programa y de la asignatura.

Política de asistencia

La asistencia e implicación por parte del estudiante se mide por la participación en actividades académicas y de evaluación. Por lo tanto, participación en los foros semanales es obligatoria para aprobar la asignatura. Acceder al aula virtual o mandar mensajes a través del email del campus no cuentan como participación en la asignatura.

Política de tardanza

Trabajos o entradas en los foros entregados fuera de plazo no se considerarán y recibirán una nota de suspenso (F).

NOTA: El plagio se define como el uso, sin el debido reconocimiento, de las ideas, frases, o mayores unidades del discurso de otro escritor u orador. El plagio incluye la copia de software sin autorización y la violación de las leyes de derechos de autor. Estudiantes que plagian recibirán una nota de suspenso en su examen o trabajo.

Nombre y contacto del profesor

Pendiente de aprobación.

Horario de oficina:

El profesor está disponible fuera de las horas de clase para responder a cualquier pregunta o inquietud relacionada con este curso. Los estudiantes pueden ponerse en contacto con su profesor las 24 horas del día, los 7 días de la semana a través del foro Pregúntale al Profesor en Canvas LMS. Los profesores responderán a todas las consultas en un plazo de 48 horas.

Libros y materiales obligatorios

La institución reconoce el uso de libros de texto en el aula como parte de su metodología académica. El libro de texto forma parte del plan de estudio y se utiliza para comunicar con los estudiantes en el aula de forma eficaz. La universidad aportará el material necesario para la asignatura.

Responsabilidades del estudiante

Descripción de la asignatura

El objetivo principal de esta asignatura es ofrecerle conocimientos al estudiante sobre todos los aspectos de una disciplina jurídica y asimismo del análisis de actividad comercial, bien por individuos o una sociedad corporativa.

Horario de la Asignatura:

SEMANA	CONTENIDO	
Semana 1	Objetivos específicos	En este módulo aprenderemos los pasos que un emprendedor ha de tomar para transformar su idea en un negocio rentable. Objetivos de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none">· Utilizar recursos en línea para la investigación y el análisis del mercado.· Analizar las cinco fuerzas de Porter.
	Temas	Tema 1. Creación de una empresa <ul style="list-style-type: none">· Introducción y objetivos principales· Una idea se transforma en realidad· Investigación y análisis del mercado· Las cinco fuerzas· Recursos para la investigación de mercado· Conclusión· Referencias bibliográficas
	Actividades	Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: <ul style="list-style-type: none">· Clase de presentación de la asignatura y del tema 1.· Test de tema 1.
	Lectura adicional y	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej.

SEMANA	CONTENIDO	
	actividades fuera del horario de clase	Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas
Semana 2	Objetivos específicos	En este módulo estudiaremos el plan de negocio y su importancia a la hora de crear una empresa. El plan de negocio ayuda a los emprendedores a centrarse en los objetivos de la empresa y en cómo cumplirlos. Objetivos de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> · Comprender los aspectos básicos de un plan de negocio. · Conocer los dos tipos principales de planes de negocio. · Crear un plan de negocio.
	Temas	Tema 2. El plan de negocio <ul style="list-style-type: none"> · 2.1. Introducción y objetivos principales · 2.2. El plan de negocio · 2.3. Referencias bibliográficas
	Actividades	Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: <ul style="list-style-type: none"> · Clase de presentación de la actividad 1 y del tema 2. · Inicio de la actividad 1. · Test de tema 2.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas
Semana 3	Objetivos específicos	En este módulo nos centraremos en cómo se crea una sociedad, incluyendo la estructura corporativa. Objetivos de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> · Pasos para crear una sociedad. · Diferentes tipos de estructuras corporativas. · Estructuras corporativas que limitan la obligación tributaria.
	Temas	Tema 3. Creación y estructura de una sociedad <ul style="list-style-type: none"> · 3.1. Introducción y objetivos principales · 3.2. Introducción y estructura corporativa · 3.3. Sociedad unipersonal

SEMANA	CONTENIDO	
		<ul style="list-style-type: none"> · 3.4. Sociedades · 3.5. Corporaciones · 3.6. Conclusión · 3.7. Referencias bibliográficas
	Actividades	<p>Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Clase del tema 3.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>
Semana 4	Objetivos específicos	<p>En este módulo nos centraremos en cómo se crea una sociedad, incluyendo la estructura corporativa.</p> <p>Objetivos de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Pasos para crear una sociedad. · Diferentes tipos de estructuras corporativas. · Estructuras corporativas que limitan la obligación tributaria.
	Temas	<p>Tema 3. Creación y estructura de una sociedad</p> <ul style="list-style-type: none"> · 3.1. Introducción y objetivos principales · 3.2. Introducción y estructura corporativa · 3.3. Sociedad unipersonal · 3.4. Sociedades · 3.5. Corporaciones · 3.6. Conclusión · 3.7. Referencias bibliográficas
	Actividades	<p>Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Foro temático 1. · Test del tema 3.
	Lectura adicional y actividades	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas</p>

SEMANA	CONTENIDO	
	fuera del horario de clase	actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas
Semana 5	Objetivos específicos	En este módulo, repasaremos los pasos necesarios para formar legalmente una empresa, centrándonos en los Estatutos, los reglamentos, los nombres de empresa, los agentes registrados y los diferentes comités que requieren las corporaciones cotizadas en bolsa. Objetivos de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> · ¿Qué se requiere para formar una empresa? · Recursos disponibles para fundar una empresa.
	Temas	Tema 4. Formación de la empresa <ul style="list-style-type: none"> · 4.1. Introducción y objetivos principales · 4.2. Los Estatutos · 4.3. Los reglamentos · 4.4. La Junta directiva · 4.5. Los comités · 4.6. Referencias bibliográficas
	Actividades	Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: <ul style="list-style-type: none"> · Clase de los temas 4 y 5. · Test del tema 4.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas
Semana 6	Objetivos específicos	En este módulo nos centraremos en el derecho contractual, incluyendo los diferentes tipos de contratos y las defensas que impugnan la validez de un contrato. Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> · Comprender lo que hace que se cree un contrato. · Aprender los diferentes tipos de contratos. · Aprender las defensas y las impugnaciones a la ejecución de un contrato.
	Temas	Tema 5. Contratos <ul style="list-style-type: none"> · 5.1. Introducción y objetivos principales

SEMANA	CONTENIDO	
		<ul style="list-style-type: none"> · 5.2. Derecho contractual · 5.3. Clasificación de los contratos · 5.4. Defensas de un contrato · 5.5. Contraofertas, rechazos, revocación · 5.6. Contratos especiales · 5.7. Remedios
	Actividades	<p>Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Entrega de la actividad 1. · Test del tema 5.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>
Semana 7	Objetivos específicos	<p>Este módulo se centra en la relación empleado-empendedor, incluyendo los sindicatos y los problemas con la discriminación.</p> <p>Objetivos de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Comprender el cometido de un sindicato y su efecto en la relación empleado-empendedor. · Comprender los diferentes tipos de discriminación en el lugar de trabajo. · Aprender sobre las diferentes leyes aprobadas para proteger a los empleados.
	Temas	<p>Tema 6. Derecho laboral</p> <ul style="list-style-type: none"> · 6.1. Introducción y objetivos · 6.2. Sindicatos · 6.3. Huelgas · 6.4. Indemnizaciones por accidentes laborales · 6.5. Ley de seguridad y salud ocupacional · 6.6. Salarios · 6.7. Ley de inmigración · 6.8. Cuestiones de discriminación · 6.9. Acoso sexual · 6.10. Referencias bibliográficas
	Actividades	<p>Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria</p>

SEMANA	CONTENIDO	
		<p>en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Clase de resolución de la actividad 1. · Foro temático 2. · Test del tema 6.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>
Semana 8:	Objetivos específicos	<p>En este módulo repasaremos el derecho y los procedimientos penales relacionados con el derecho mercantil, centrándonos en los delitos financieros.</p> <p>Objetivos de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Comprender los pasos en el sistema de justicia penal. · Aprender los diferentes tipos de delitos financieros en comparación con los delitos de los obreros.
	Temas	<p>Tema 7. El derecho mercantil y el sistema de justicia penal</p> <ul style="list-style-type: none"> · 7.1. Introducción y objetivos principales · 7.2. Negocios y delitos · 7.3. Jurisdicción y delitos · 7.4. Denunciantes · 7.5. Ejemplos de casos relacionados con denunciantes del gobierno · 7.6. La economía de los delitos de cuello blanco · 7.7. El proceso de justicia penal · 7.8. Conclusiones · 7.9. Referencias bibliográficas
	Actividades	<p>Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Clase de presentación de la actividad 2 y del tema 7 · Test del tema 7. · Inicio de la actividad 2.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p>

SEMANA	CONTENIDO	
		Fuera de clase: 6 horas
Semana 9:	Objetivos específicos	<p>En este módulo nos centraremos en la responsabilidad corporativa.</p> <p>Objetivos de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> · Aprender los diferentes tipos de responsabilidades y sus problemáticas para las corporaciones. · Examinar los temas de la responsabilidad corporativa hacia los empleados y la clientela.
	Temas	<p>Tema 8. Responsabilidad empresarial</p> <ul style="list-style-type: none"> · 8.1. Introducción y objetivos principales · 8.2. Responsabilidad empresarial · 8.3. Derecho de agencia · 8.4. Deberes y obligaciones en el derecho de agencia · 8.5. Agravios intencionales · 8.6. Responsabilidad sobre el producto · 8.7. Referencias bibliográficas
	Actividades	<p>Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Clase del tema 8.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>
Semana 10:	Objetivos específicos	<p>En este módulo nos centraremos en la responsabilidad corporativa.</p> <p>Objetivos de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> · Aprender los diferentes tipos de responsabilidades y sus problemáticas para las corporaciones. · Examinar los temas de la responsabilidad corporativa hacia los empleados y la clientela.
	Temas	<p>Tema 8. Responsabilidad empresarial</p> <ul style="list-style-type: none"> · 8.1. Introducción y objetivos principales · 8.2. Responsabilidad empresarial · 8.3. Derecho de agencia · 8.4. Deberes y obligaciones en el derecho de agencia · 8.5. Agravios intencionales

SEMANA	CONTENIDO	
		<ul style="list-style-type: none"> · 8.6. Responsabilidad sobre el producto · 8.7. Referencias bibliográficas
	Actividades	<p>Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Foro temático 3. · Test del tema 8.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>
Semana 11:	Objetivos específicos	<p>En este módulo nos centraremos en el tema de los procesos judiciales, los litigios y los procedimientos civiles.</p> <p>Objetivos de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Comprender el sistema judicial de los EE. UU. · Aprender los pasos de los que cuenta un proceso judicial.
	Temas	<p>Tema 9. Litigio civil</p> <ul style="list-style-type: none"> · 9.1. Introducción y objetivos principales · 9.2. Litigio civil · 9.3. La Carta de Derechos · 9.4. Jueces federales frente a jueces estatales · 9.5. El proceso judicial · 9.6. La fase de descubrimiento · 9.7. La fase de juicio · 9.8. La fase posterior al juicio · 9.9. Referencias bibliográficas
	Actividades	<p>Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Clase de los temas 9 y 10. · Test del tema 9.

SEMANA	CONTENIDO	
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas
Semana 12:	Objetivos específicos	En este módulo nos centraremos en la opción de quiebra para una persona o negocio, incluyendo el proceso de quiebra y los requisitos para poder acogerse a ella. Objetivos de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> · Los diferentes tipos de quiebra. · Los requisitos para poder acogerse a la quiebra. · El sistema y el procedimiento judicial de quiebra.
	Temas	Tema 10. Negocios y quiebra <ul style="list-style-type: none"> · 10.1. Introducción y objetivos principales · 10.2. La historia de la ley de quiebra · 10.3. El sistema judicial de la quiebra · 10.4. La BAPCPA · 10.5. Los distintos tipos de quiebra · 10.6. ¿Por qué el Capítulo 13 es único? · 10.7. Quiebra de empresas · 10.8. Procedimiento de quiebra · 10.9. Demandas y quiebras · 10.10. Referencias bibliográficas
	Actividades	Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: <ul style="list-style-type: none"> · Entrega de la actividad 2. · Test del tema 10.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas
Semana 13:	Objetivos específicos	Repaso

SEMANA	CONTENIDO	
	Temas	Repaso
	Actividades	Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: <ul style="list-style-type: none"> · Clase de resolución de la actividad 2 y de repaso.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas
Semana 14:	Objetivos específicos	Semana de repaso
	Temas	Semana de repaso
	Actividades	Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: <ul style="list-style-type: none"> · Clase de repaso de contenidos y/o resolución de ejercicios.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas
Semana 15:	Objetivos específicos	Examen pregunta abierta
	Temas	Examen pregunta abierta
	Actividades	Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: <ul style="list-style-type: none"> · Examen final (respuesta abierta).
	Lectura adicional y actividades	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas

SEMANA	CONTENIDO	
	fuera del horario de clase	actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas

Metodología

A la hora de desarrollar estrategias metodológicas, es conveniente comentarlas entre profesores y estudiantes en un entorno abierto y de apoyo para asegurarse de que los estudiantes tomen la responsabilidad por su implementación y por lograr los objetivos de la asignatura.

Las siguientes estrategias pueden utilizarse en esta asignatura:

- ▶ Un repaso de las preguntas al final de cada capítulo.
- ▶ Comprobación de comprensión de lectura.
- ▶ Análisis de lecturas asignadas.
- ▶ Discusiones en grupo.
- ▶ Discusiones individuales y en grupo.
- ▶ Preparación de reportes.
- ▶ Creación de un plan de enseñanza.
- ▶ Llevar a cabo una microclase.

Materiales recomendados

- ▶ A bullseye view. (Sin fecha). *Corporate Giving*. <https://corporate.target.com/corporate-responsibility/philanthropy/corporate-giving>
- ▶ Boyle, M. J. (Revisor). (30 de agosto de 2021). *A Guide to Employment Law. Labor Union*. The Investopedia Team. <https://www.investopedia.com/terms/l/labor-union.asp>
- ▶ Crail, C., Haskins, J. y Watts, R. (14 de enero de 2022). *What Is A C-Corp? Everything You Need To Know*. Forbes. <https://www.forbes.com/advisor/business/c-corporation/>
- ▶ Dean, G. (16 de febrero de 2022). *A Florida security contractor fired a worker via Signal chat 10 minutes after they raised concerns about COVID-19 safety, lawsuit says*. Business Insider. <https://news.yahoo.com/florida-security-contractor-fired-worker-124344657.html>
- ▶ flgov. (Sin fecha). *Florida Whistleblower Complaint Form*. https://www.flgov.com/whistle_blower_test/
- ▶ Florida's Division of Worker's Compensation. (Sin fecha). *"Broken Arm" poster*. https://myfloridacfo.com/Division/WC/PublicationsFormsManualsReports/Brochures/Broken_Arm_Eng.pdf
- ▶ Google. (Sin fecha). *Mission statement*. <https://mission-statement.com/google/>
- ▶ Grainger. (Sin fecha). *Mounted eyewash station*. <https://www.grainger.com/product/HONEYWELL-Eye-Wash-Station-3PVU3>

- ▶ Grayer, A. y LeBlanc, P. (20 de enero de 2022). *A running list of who the January 6 committee has subpoenaed or requested to appear*. CNN Politics <https://www.cnn.com/2021/11/10/politics/list-january-6-subpoenas/index.html>
- ▶ Harvard Business School. *The Five Forces*. Institute for Strategy and Competitiveness. <https://www.isc.hbs.edu/strategy/business-strategy/Pages/the-five-forces.aspx>
- ▶ Hughes, K. (14 de octubre de 2018). *25 of the Best Planning Quotes*. Projectmanager.
- ▶ IRS. (Sin fecha). *Application for EIN*. <https://sa.www4.irs.gov/modiein/individual/index.jsp>
- ▶ IRS. (2019). *Form 990-PF*. <https://newmansownfoundation.org/wp-content/uploads/2020/11/NOF-Form-990-2019.pdf>
- ▶ Legal Information Institute. (Sin fecha). *In Personam*. https://www.law.cornell.edu/wex/in_personam
- ▶ Legal Information Institute. (Sin fecha). *Manufacturing Defect*. https://www.law.cornell.edu/wex/manufacturing_defect
- ▶ Legal Information Institute. (Sin fecha). *Negligence*. <https://www.law.cornell.edu/wex/negligence>
- ▶ Legal Information Institute. (Sin fecha). *Product Liability*. https://www.law.cornell.edu/wex/product_liability
- ▶ Legal Information Institute. United States Constitution, Article VI. <https://www.law.cornell.edu/constitution/articlevi>
- ▶ McKenna, K. (10 de enero de 2022). *How to Create a Successful Annual Business Plan*. Business Management Daily. <https://www.businessmanagementdaily.com/67196/how-to-create-a-successful-annual-business-plan/>
- ▶ McMahan, P. (16 de abril de 2018). *Ponzi Schemer Scott Rothstein won't Get a Break on His 50-Year Prison Sentence, Judge Rules*. Sun-Sentinel. <https://www.sun-sentinel.com/local/broward/fl-reg-scott-rothstein-no-sentence-reduction-20180416-story.html>
- ▶ Microsoft Corporation. (Sin fecha). *Audit Committee Charter*. <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https://c.s-microsoft.com/en-us/CMSFiles/Audit%20Committee%20Charter%20and%20Responsibilities%20Calendar.docx?version=7d3463d1-53da-1fc5-f470-b7cf1d06e6dc>
- ▶ Microsoft Corporation. (Sin fecha). *Bylaws of Microsoft Corporation*. <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https://c.s-microsoft.com/en-us/CMSFiles/Bylaws%20of%20Microsoft%20Corporation.docx?version=5bc9b387-7434-d7b3-6d8b-b368a5610625>
- ▶ Microsoft Corp. (sin fecha). *Compensation Committee Charter*. <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https://c.s-microsoft.com/en-us/CMSFiles/Compensation%20Committee%20Charter.docx?version=3090bcb8-4d61-7a7f-936c-f9e758aaf7d1>
- ▶ Microsoft Corp. (sin fecha). *Governance and Nominating Committee Charter*. <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https://c.s-microsoft.com/en-us/CMSFiles/Governance%20and%20Nominating%20Committee%20Charter.docx?version=86d88cdc-b8b9-2fe9-c8d9-97f6c3e130e8>
- ▶ Microsoft Corp. (sin fecha). *Investor Relations, Board of Directors and Committees*. <https://www.microsoft.com/en-us/Investor/corporate-governance/board-of-directors.aspx>

- ▶ Miuniversity. (Sin fecha). *About us*. <https://miuniversity.edu/about-us/>
- ▶ Nash, J. R. y Pardo, R. I. (2013). *Rethinking the Principal-Agent Theory of Judging*. 99 *Iowa Law Review*, 331. <https://ilr.law.uiowa.edu/print/volume-99-issue/rethinking-the-principalagent-theory-of-judging/>
- ▶ Perry, A. (12 de abril de 2018). *Bernie Madoff Passes Time In Prison With 'Horrible Novels,' Rap Videos*. *International Business Times*. <https://www.ibtimes.com/bernie-madoff-passes-time-prison-horrible-novels-rap-videos-2671535>
- ▶ The Florida Bar. (Sin fecha). *Judicial Circuits Map and Links*. <https://www.floridabar.org/directories/courts/maps-circuit/>
- ▶ The Guardian. (Sin fecha). *Wildlife charity wins battle of the WWF brands*. <https://www.theguardian.com/society/2002/feb/27/charitieslaw.charities1>
- ▶ The Judicial Learning Center. (Sin fecha). *Levels of the Federal Courts*. <https://judiciallearningcenter.org/levels-of-the-federal-courts/>
- ▶ Uber. (Sin fecha). *About us*. <https://www.uber.com/us/en/about/>
- ▶ Uniform Law Commission. (Sin fecha). *About us*. <http://uniformlaws.org/aboutulc/overview>
- ▶ United States Bankruptcy Court. (Sin fecha). *Bankruptcy Filing Statistics*. District of Colorado. <https://www.cob.uscourts.gov/bankruptcy-filing-statistics>
- ▶ Upcounsel. (Sin fecha). *Manufacturing Defect Definition: Everything You Need to Know*. <https://www.upcounsel.com/manufacturing-defect-definition#:~:text=Manufacturing%20Defect%20Definition%3A%20Everything%20You%20Need%20to%20Know,Defects.%20...%203%20Product%20Defects%3A%20Legal%20Theories.%20>
- ▶ U.S. DOL. (Sin fecha). *Americans with Disabilities Act*. <https://www.dol.gov/general/topic/disability/ada>
- ▶ U.S. DOL. (Sin fecha). *Minimum Wage*. <https://www.dol.gov/general/topic/wages/minimumwage>
- ▶ U.S. DOL. (Sin fecha). *Organizational Chart*. <https://www.dol.gov/general/aboutdol/orgchart>
- ▶ U.S. DOL. (Sin fecha). *Poster on employee rights*. https://www.dol.gov/sites/dolgov/files/olms/regs/compliance/eo_posters/employeeightsposter11x17_2019final.pdf#:~:text=UNDER%20THE%20NATIONAL%20LABOR%20RELATIONS%20ACT%20The%20NLR,from%20certain%20types%20of%20employer%20and%20Union%20misconduct
- ▶ U.S. DOL. (Sin fecha). *Wage and Hour Division. H-1B Program*. <https://www.dol.gov/agencies/whd/immigration/h1b>
- ▶ U.S. Equal Employment Opportunity Commission. *Sexual Harassment*. <https://www.eeoc.gov/sexual-harassment>
- ▶ Wikipedia. (Sin fecha). *Firestone and Ford tire controversy*. https://en.wikipedia.org/wiki/Firestone_and_Ford_tire_controversy
- ▶ WSJ Markets. (Sin fecha). *Company Info.: Amazon.com, Inc. Board of Directors*. <https://www.wsj.com/market-data/quotes/AMZN/company-people>
- ▶ Wilson, R. (22 de febrero de 2017). *Three Constitutional Amendments We Need Right Now*. *Huffpost*. https://www.huffpost.com/entry/three-constitutional-amen_b_9281086

Crterios y mtodos de evaluaci3n de estudiantes

Letra	Valor num3rico	GPA
A	97 – 100%	4,0
A-	90 - 96%	3,7
B+	87 – 89%	3,3
B	80 – 86%	3,0
B-	78 – 79%	2,7
C+	75 – 77%	2,3
C	70 – 74%	2,0
C-	67 – 69%	1,7
D+	63 – 66%	1,3
D	57 – 62%	1,0
F	< 57%	0,0
I	-	Incomplete*
TR	-	Transfer Credit**
W	-	Withdrawal**
WP	-	Withdraw Passing**
WF	0	Withdraw Failing

* Nota no se calcula como parte del CGPA del estudiante, pero las horas de cr3dito se incluyen en el total de cr3ditos intentados.

** Nota no se calcula como parte del CGPA del estudiante, y las horas de cr3dito no se incluyen en el total de cr3ditos intentados.

CALIFICACIONES APROBATORIAS

Para programas de ASSOCIATE Y BACHELOR’S, la nota aprobatoria es de C (2,0) o m3s.

Para programas de M3STER, la nota aprobatoria es de B (3,0) o m3s.

Distribuci3n de calificaciones

Evaluaci3n de la asignatura	Peso
Foros	15%
Evaluaci3n de actividades interactivas (a trav3s de los foros)	35%
Examen de cada tema	20%
Examen Final (respuesta abierta)	30%
Total	100%

Última revisi3n del syllabus: SEPT 2022