

Asignatura Macroeconomía**Número** ECO2013**Créditos**

3

Horas

45

Horas asignadas fuera de clase

90

Período Académico

Por determinarse

Prerrequisitos

—

Correquisitos

—

Horario y lugar de la asignatura

Es un programa online y el estudio se basa en materiales disponibles de forma asincrónica. Las únicas actividades presenciales son los webinars, planeados por el profesor. A continuación, se presentan más detalles sobre los horarios del programa y de la asignatura.

Política de asistencia

La asistencia e implicación por parte del estudiante se mide por la participación en actividades académicas y de evaluación. Por lo tanto, participación en los foros semanales es obligatoria para aprobar la asignatura. Acceder al aula virtual o mandar mensajes a través del email del campus no cuentan como participación en la asignatura.

Política de tardanza

Trabajos o entradas en los foros entregados fuera de plazo no se considerarán y recibirán una nota de suspenso (F).

NOTA: El plagio se define como el uso, sin el debido reconocimiento, de las ideas, frases, o mayores unidades del discurso de otro escritor u orador. El plagio incluye la copia de software sin autorización y la violación de las leyes de derechos de autor. Estudiantes que plagian recibirán una nota de suspenso en su examen o trabajo.

Nombre y contacto del profesor

Pendiente de decidir.

Horario de oficina:

El profesor está disponible fuera de las horas de clase para responder a cualquier pregunta o inquietud relacionada con este curso. Los estudiantes pueden ponerse en contacto con su profesor las 24 horas del día, los 7 días de la semana a través

del foro Pregúntale al Profesor en Canvas LMS. Los profesores responderán a todas las consultas en un plazo de 48 horas.

Libros y materiales obligatorios

La institución reconoce el uso de libros de texto en el aula como parte de su metodología académica. El libro de texto forma parte del plan de estudio y se utiliza para comunicar con los estudiantes en el aula de forma eficaz. La universidad aportará el material necesario para la asignatura.

Responsabilidades del estudiante

Descripción de la asignatura

Esta asignatura ahonda en la manera en la que los niveles de producción, ingresos, empleo, y precios se determinan en una economía capitalista. Se enfoca en las fuerzas que actúan para crear estos factores y determinar sus fluctuaciones. El papel del gobierno en las políticas fiscales y monetarias y cómo mantiene su influencia sobre el nivel de actividad económica también es un área importante de estudio. También se discute el impacto de las transacciones internacionales en la economía nacional.

Horario de la Asignatura:

SEMANA	CONTENIDO	
Semana 1	Objetivos específicos	<p>Este tema tiene como objetivo realizar un primer acercamiento a la disciplina de la macroeconomía, que será definida como el área de la economía que estudia la evolución de las principales variables económicas a nivel agregado.</p> <p>Los objetivos que se pretenden conseguir son:</p> <ul style="list-style-type: none">• Distinguir la macroeconomía de la microeconomía.• Conocer las principales macromagnitudes de la economía.• Comprender y manejar conceptos clave como los modelos macroeconómicos, los cuales tienen fundamentos microeconómicos.• Distinguir los principales conceptos de la medición macroeconómica dentro de las tres magnitudes clave que la definen: producción, precios y desempleo.• Saber realizar algunos cálculos básicos que nos permitan analizar e interpretar dichas variables macroeconómicas de medición.
	Temas	Tema 1. Introducción a la Macroeconomía 1.1. Introducción y objetivos

SEMANA	CONTENIDO	
		1.2. ¿Qué es la macroeconomía? 1.3. Principales variables macroeconómicas 1.4. Midiendo la renta y los niveles de vida 1.5. Economía malthusiana 1.6. Políticas macroeconómicas
	Actividades	Lectura, estudio y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: Clase de presentación de la asignatura y del tema 1. Test de tema 1.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas
Semana 2	Objetivos específicos	Este tema explica el funcionamiento del mercado crediticio y el papel que bancos y dinero juegan en este. Los objetivos que se pretenden conseguir son: <ul style="list-style-type: none"> • Estudiar cómo las personas pueden reorganizar sus gastos mediante préstamos, inversiones y ahorros. • Analizar el papel del banco central. • Determinar qué es el dinero. • Definir a los bancos como empresas que maximizan las ganancias y crean dinero en forma de depósitos bancarios en el proceso de suministro de crédito. • Analizar el conflicto de intereses entre los prestatarios y los prestamistas sobre la tasa de interés, el uso prudente de los fondos prestados y su reembolso. • Determinar la relación principal-agente que influye a los préstamos, en la cual el prestamista (el principal) no puede garantizar el reembolso del préstamo por parte del prestatario (el agente) mediante un contrato ejecutable.
	Temas	Tema 2. Mercado de crédito, dinero y bancos 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Activos, pasivos y patrimonio neto 2.3. Bancos, dinero y el banco central

SEMANA	CONTENIDO	
		2.4. El banco central, el mercado del dinero y los tipos de interés
	Actividades	Lectura, estudio y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: Clase de presentación de la actividad 1 y del tema 2. Inicio foro actividad 1.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas
Semana 3	Objetivos específicos	Este tema explica el funcionamiento del mercado crediticio y el papel que bancos y dinero juegan en este. Los objetivos que se pretenden conseguir son: <ul style="list-style-type: none"> • Estudiar cómo las personas pueden reorganizar sus gastos mediante préstamos, inversiones y ahorros. • Analizar el papel del banco central. • Determinar qué es el dinero. • Definir a los bancos como empresas que maximizan las ganancias y crean dinero en forma de depósitos bancarios en el proceso de suministro de crédito. • Analizar el conflicto de intereses entre los prestatarios y los prestamistas sobre la tasa de interés, el uso prudente de los fondos prestados y su reembolso. • Determinar la relación principal-agente que influye a los préstamos, en la cual el prestamista (el principal) no puede garantizar el reembolso del préstamo por parte del prestatario (el agente) mediante un contrato ejecutable.
	Temas	Tema 2. Mercado de crédito, dinero y bancos (continuación) 2.5. El negocio de la banca y los balances bancarios 2.6. La tasa oficial del banco central puede afectar al gasto 2.7. Desigualdad: prestamistas, prestatarios y aquellos excluidos de los mercados crediticios
	Actividades	Lectura, estudio y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria

SEMANA	CONTENIDO	
		<p>en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <p>Test del tema 2.</p> <p>Clase del tema 3.</p>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>
Semana 4	Objetivos específicos	<p>Tratamos en este tema el problema del desempleo definido como la imposibilidad de encontrar empleo pese a estar el individuo interesado en ofertar horas de su tiempo diario para tareas productivas.</p>
	Temas	<p>Tema 3. Fluctuaciones económicas y desempleo</p> <p>3.1. Introducción y objetivos</p> <p>3.2. Medición de la economía agregada</p> <p>3.3. Crecimiento y fluctuaciones</p> <p>3.4. Crecimiento de la producción y cambios en el desempleo</p>
	Actividades	<p>Lectura, estudio y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <p>Foro temático 1.</p>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>
Semana 5	Objetivos específicos	<p>Tratamos en este tema el problema del desempleo definido como la imposibilidad de encontrar empleo pese a estar el individuo interesado en ofertar horas de su tiempo diario para tareas productivas.</p>
	Temas	<p>Tema 3. Fluctuaciones económicas y desempleo (continuación)</p> <p>3.5. Actuaciones de los hogares ante las fluctuaciones en renta</p> <p>3.6. Actuaciones de las empresas ante las fluctuaciones económicas</p>

SEMANA	CONTENIDO	
		3.7. La inflación y el crecimiento económico
	Actividades	Lectura, estudio y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: Clase del tema 4. Test del tema 3.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas
Semana 6	Objetivos específicos	<p>Relacionando el gobierno con las fluctuaciones en renta se hace necesario hablar de la intervención de este en la economía mediante políticas económicas que utilizan como instrumentos los impuestos y las subvenciones. Este tipo de políticas se conocen con el nombre de políticas fiscales y sobre ellas ponemos el foco en este tema con los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudiar cómo las fluctuaciones en la demanda agregada afectan el crecimiento del PIB a través de un proceso multiplicador, teniendo en cuenta que los hogares tienen limitada su capacidad de ahorro, de pedir prestado y de compartir riesgos. • Analizar por qué un aumento en el tamaño del gobierno después de la Segunda Guerra Mundial coincidió con fluctuaciones económicas más pequeñas. • Comprender que los gobiernos pueden usar los cambios en los impuestos o los gastos del gobierno para estabilizar la economía, pero una mala política puede desestabilizarla. • Entender cómo si un solo hogar ahorra, su riqueza necesariamente aumenta, pero si todos los hogares ahorran, esto puede no ser cierto, porque sin un gasto adicional del gobierno o las empresas para contrarrestar la caída de la demanda, el ingreso agregado caerá. • Considerar que toda economía nacional está incrustada en la economía mundial.
	Temas	Tema 4. Políticas fiscales 4.1. Introducción y objetivos

SEMANA	CONTENIDO	
		<p>4.2. La demanda agregada y el modelo multiplicador</p> <p>4.3. ¿Cómo pueden los gobiernos amortiguar y amplificar las fluctuaciones?</p> <p>4.4. Las finanzas del gobierno</p> <p>4.5. Política fiscal y el resto del mundo</p> <p>4.6. Demanda agregada y desempleo</p>
	Actividades	<p>Lectura, estudio y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <p>Entrega de la actividad 1.</p> <p>Fin foro actividad 1.</p> <p>Test del tema 4.</p>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>
Semana 7	Objetivos específicos	<p>En una democracia, los resultados electorales siempre se ven afectados por el estado de la economía y la forma en que el público juzga la competencia económica del gobierno y de la oposición. Dos medidas importantes de este desempeño económico son el desempleo y la inflación. En este tema observaremos la inflación o la deflación: un aumento o caída de los precios en general.</p> <p>Los objetivos que se pretenden conseguir en este tema son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entender cómo la tasa de desempleo y el nivel de producción en la economía afectan a la inflación, los desafíos que esto plantea para los responsables políticos y cómo este conocimiento puede apoyar políticas efectivas para estabilizar el empleo y los ingresos. • Analizar por qué cuando el desempleo es bajo, la inflación tiende a aumentar y viceversa. • Definir la tasa de desempleo estabilizadora de la inflación a partir de la cual se desarrolla una espiral de inflación de los precios salariales cuando el desempleo se mantiene por debajo de esta tasa.

SEMANA	CONTENIDO	
		<ul style="list-style-type: none"> • Observar cómo la política monetaria afecta a la demanda agregada y a la inflación a través de una variedad de canales.
	Temas	<p>Tema 5. Políticas monetarias</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. La inflación, el ciclo económico y la curva de Phillips</p> <p>5.3. Shocks de la oferta e inflación</p> <p>5.4. Política monetaria</p>
	Actividades	<p>Lectura, estudio y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <p>Clase de resolución de la actividad 1 y del tema 5.</p> <p>Foro temático 2.</p>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>
Semana 8:	Objetivos específicos	<p>En una democracia, los resultados electorales siempre se ven afectados por el estado de la economía y la forma en que el público juzga la competencia económica del gobierno y de la oposición. Dos medidas importantes de este desempeño económico son el desempleo y la inflación. En este tema observaremos la inflación o la deflación: un aumento o caída de los precios en general.</p> <p>Los objetivos que se pretenden conseguir en este tema son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entender cómo la tasa de desempleo y el nivel de producción en la economía afectan a la inflación, los desafíos que esto plantea para los responsables políticos y cómo este conocimiento puede apoyar políticas efectivas para estabilizar el empleo y los ingresos. • Analizar por qué cuando el desempleo es bajo, la inflación tiende a aumentar y viceversa. • Definir la tasa de desempleo estabilizadora de la inflación a partir de la cual se desarrolla una espiral de inflación de los precios salariales cuando el desempleo se mantiene por debajo de esta tasa.

SEMANA	CONTENIDO	
		<ul style="list-style-type: none"> • Observar cómo la política monetaria afecta a la demanda agregada y a la inflación a través de una variedad de canales.
	Temas	<p>Tema 5. Políticas monetarias (continuación)</p> <p>5.5. Shocks de la demanda</p> <p>5.6. Política macroeconómica antes de la crisis financiera mundial</p>
	Actividades	<p>Lectura, estudio y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <p>Clase de presentación de la actividad 2 y del tema 6.</p> <p>Test del tema 5.</p> <p>Inicio foro de la actividad 2.</p>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>
Semana 9:	Objetivos específicos	<p>Nos planteamos en este tema cómo ha reaccionado la sociedad a la introducción de la tecnología en los procesos productivos y cuáles son los resultados que esta ha provocado. De esta manera, los objetivos que se pretenden conseguir son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entender cómo el uso creciente de maquinaria y otros bienes de capital en la producción, junto con el progreso tecnológico, han sido la base para el aumento del nivel de vida a largo plazo. • Estudiar cómo la «destrucción creativa» de las formas más antiguas de producir bienes y organizar la producción ha llevado a la pérdida continua de empleos, así como a la creación de empleos, pero no a un mayor desempleo a largo plazo. • Analizar cómo las instituciones y políticas económicas de un país pueden evaluarse por su capacidad para mantener bajo el desempleo involuntario y para sostener aumentos en los salarios reales.
	Temas	<p>Tema 6. Funcionamiento de la economía en el largo plazo</p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p>

SEMANA	CONTENIDO	
		<p>6.2. Progreso tecnológico y niveles de vida</p> <p>6.3. El proceso de creación y destrucción de empleo</p> <p>6.4. Inversión y la curva de fijación de precios a largo plazo</p>
	Actividades	Lectura, estudio y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: Clase del tema 6.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas
Semana 10:	Objetivos específicos	<p>Nos planteamos en este tema cómo ha reaccionado la sociedad a la introducción de la tecnología en los procesos productivos y cuáles son los resultados que esta ha provocado. De esta manera, los objetivos que se pretenden conseguir son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entender cómo el uso creciente de maquinaria y otros bienes de capital en la producción, junto con el progreso tecnológico, han sido la base para el aumento del nivel de vida a largo plazo. • Estudiar cómo la «destrucción creativa» de las formas más antiguas de producir bienes y organizar la producción ha llevado a la pérdida continua de empleos, así como a la creación de empleos, pero no a un mayor desempleo a largo plazo. <p>Analizar cómo las instituciones y políticas económicas de un país pueden evaluarse por su capacidad para mantener bajo el desempleo involuntario y para sostener aumentos en los salarios reales.</p>
	Temas	<p>Tema 6. Funcionamiento de la economía en el largo plazo (continuación)</p> <p>6.5. Nuevas tecnologías, salarios y desempleo a largo plazo</p> <p>6.6. Cambio tecnológico, mercados laborales y sindicatos</p> <p>6.7. Salarios y desempleo a largo plazo</p>
	Actividades	Lectura, estudio y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria

SEMANA	CONTENIDO	
		<p>en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <p>Test del tema 6.</p> <p>Foro temático 3.</p>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>
Semana 11:	Objetivos específicos	<p>En concreto, nos referimos a los siguientes aspectos en relación con los desastres económicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los hogares toman medidas preventivas que amortiguan en lugar de amplificar los shocks (tema «Fluctuaciones económicas»). • Los gobiernos crean estabilizadores automáticos (tema «Políticas fiscales»). • Los gobiernos y los bancos centrales toman medidas para producir retroalimentaciones negativas en lugar de positivas cuando se da un shock (temas «Políticas fiscales» y «Políticas monetarias»).
	Temas	<p>Tema 7. La Gran Depresión, la edad de oro y la crisis financiera mundial</p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. Tres épocas económicas</p> <p>7.3. La gran depresión, retroalimentaciones positivas y demanda agregada</p> <p>7.4. La edad de oro del alto crecimiento y bajo desempleo</p> <p>7.5. La crisis financiera y la gran recesión</p>
	Actividades	<p>Lectura, estudio y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <p>Clase del tema 8.</p> <p>Test del tema 7.</p>
	Lectura adicional y actividades	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas</p>

SEMANA	CONTENIDO	
	fuera del horario de clase	<p>actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>
Semana 12:	Objetivos específicos	<p>En este tema, consideraremos tres mercados que se integraron más con la globalización: mercados internacionales de bienes y servicios (comercio), mercados laborales internacionales (migración) y mercados internacionales de capital (flujos internacionales de capital, que son flujos de ahorro e inversión).</p> <p>Por tanto, los objetivos que se pretenden conseguir en este tema son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entender cómo la integración de las economías nacionales en un sistema global de comercio e inversión brinda oportunidades para ganancias mutuas y conflictos sobre la distribución de las ganancias. • Entender que la globalización ha llevado a precios de bienes convergentes entre países, pero mucho menos en el caso de los salarios. • Estudiar la especialización en la producción de los bienes y servicios en los que son productores de relativamente bajo coste. • Comprender cómo el aumento del comercio y la especialización pueden beneficiar a algunos grupos dentro de un país y perjudicar a otros. • Evaluar la política gubernamental y los acuerdos internacionales, pudiendo ver si explotan por completo las ganancias mutuas posibles, distribuyen esas ganancias de manera justa y reducen las inseguridades económicas involucradas en el proceso de globalización.
	Temas	<p>Tema 8. Comercio internacional y la globalización</p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. Globalización y desglobalización en el largo plazo</p> <p>8.3. Inversión</p> <p>8.4. Inmigración</p> <p>8.5. Especialización</p> <p>8.6. Comercio y crecimiento</p>
	Actividades	<p>Lectura, estudio y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p>

SEMANA	CONTENIDO	
		Entrega de la actividad 2. Fin foro actividad 2. Test del tema 8.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas
Semana 13:	Objetivos específicos	
	Temas	
	Actividades	Lectura, estudio y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: Clase de resolución de la actividad 2 y de repaso.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas
Semana 14:	Objetivos específicos	
	Temas	
	Actividades	Lectura, estudio y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: Clase de repaso de contenidos y/o resolución de ejercicios.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas
Semana 15:	Objetivos específicos	

SEMANA	CONTENIDO	
	Temas	
	Actividades	Lectura, estudio y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: <ul style="list-style-type: none"> · Examen final (pregunta abierta).
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas

Metodología

A la hora de desarrollar estrategias metodológicas, es conveniente comentarlas entre profesores y estudiantes en un entorno abierto y de apoyo para asegurarse de que los estudiantes tomen la responsabilidad por su implementación y por lograr los objetivos de la asignatura.

Las siguientes estrategias pueden utilizarse en esta asignatura:

- ▶ Un repaso de las preguntas al final de cada capítulo.
- ▶ Comprobación de comprensión de lectura.
- ▶ Análisis de lecturas asignadas.
- ▶ Discusiones en grupo.
- ▶ Discusiones individuales y en grupo.
- ▶ Preparación de reportes.
- ▶ Creación de un plan de enseñanza.
- ▶ Llevar a cabo una microclase.

Materiales recomendados

- ▶ CORE Team, & Education, C. E. (2017). *The Economy: Economics for a Changing World*. Oxford University Press.
- ▶ Mankiw, N. G. (2020). *Principles of economics*. Cengage Learning.

Crterios y mtodos de evaluaci3n de estudiantes

Letra	Valor num3rico	GPA
A	97 – 100 %	4,0
A-	90 – 96 %	3,7
B+	87 – 89 %	3,3
B	80 – 86 %	3,0
B-	78 – 79 %	2,7
C+	75 – 77 %	2,3
C	70 – 74 %	2,0
C-	67 – 69 %	1,7
D+	63 – 66 %	1,3
D	57 – 62 %	1,0
F	< 57 %	0,0
I	-	Incomplete*
TR	-	Transfer Credit**
W	-	Withdrawal**
WP	-	Withdraw Passing**
WF	0	Withdraw Failing

* Nota no se calcula como parte del CGPA del estudiante, pero las horas de cr3dito se incluyen en el total de cr3ditos intentados.

** Nota no se calcula como parte del CGPA del estudiante, y las horas de cr3dito no se incluyen en el total de cr3ditos intentados.

CALIFICACIONES APROBATORIAS

Para programas de ASSOCIATE Y BACHELOR'S, la nota aprobatoria es de C (2,0) o m3s.

Para programas de M3STER, la nota aprobatoria es de B (3,0) o m3s.

Distribuci3n de calificaciones

Evaluaci3n de la asignatura	Peso
Foros	15 %
Evaluaci3n de actividades interactivas (a trav3s de los foros)	35 %
Examen de cada tema	20 %
Examen Final (respuesta abierta)	30 %
Total	100 %

Última revisi3n del syllabus: MAYO 2022