

**Asignatura** Finanzas Corporativas**Número** FIN3031**Créditos**

3

**Horas**

45

**Horas asignadas fuera de clase**

90

**Periodo Académico**

Por determinar

**Prerrequisitos**

—

**Correquisitos**

—

**Horario y lugar de la asignatura**

Es un programa online y el estudio se basa en materiales disponibles de forma asincrónica. Las únicas actividades presenciales son los webinars, planeados por el profesor. A continuación, se presentan más detalles sobre los horarios del programa y de la asignatura.

**Política de asistencia**

La asistencia e implicación por parte del estudiante se mide por la participación en actividades académicas y de evaluación. Por lo tanto, participación en los foros semanales es obligatoria para aprobar la asignatura. Acceder al aula virtual o mandar mensajes a través del email del campus no cuentan como participación en la asignatura.

**Política de tardanza**

Trabajos o entradas en los foros entregados fuera de plazo no se considerarán y recibirán una nota de suspenso (F).

NOTA: El plagio se define como el uso, sin el debido reconocimiento, de las ideas, frases, o mayores unidades del discurso de otro escritor u orador. El plagio incluye la copia de software sin autorización y la violación de las leyes de derechos de autor. Estudiantes que plagian recibirán una nota de suspenso en su examen o trabajo.

**Nombre y contacto del profesor**

Por determinar.

Horario de oficina:

El profesor está disponible fuera de las horas de clase para responder a cualquier pregunta o inquietud relacionada con este curso. Los estudiantes pueden ponerse en contacto con su profesor las 24 horas del día, los 7 días de la semana a través

del foro Pregúntale al Profesor en Canvas LMS. Los profesores responderán a todas las consultas en un plazo de 48 horas.

### Libros y materiales obligatorios

La institución reconoce el uso de libros de texto en el aula como parte de su metodología académica. El libro de texto forma parte del plan de estudio y se utiliza para comunicar con los estudiantes en el aula de forma eficaz. La universidad aportará el material necesario para la asignatura.

## Responsabilidades del estudiante

### Descripción de la asignatura

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes conocimientos sobre los principios de las finanzas corporativas. Se centrará en las decisiones financieras y en cómo estas afectan al funcionamiento organizativo al completo. Se abordarán también teorías financieras, como el «modelo de valoración de activos financieros», la valoración de acciones, la valoración de bonos, el valor actual neto y la gestión de riesgo, entre otros.

### Competencias de la asignatura

Al final de este curso, el estudiante será capaz de:

- ▶ Comprender la necesidad del uso de estrategias cuantitativas para la toma de decisiones financieras.
- ▶ Integrar una mentalidad «financiera» en el entorno laboral.
- ▶ Elegir las mejores propuestas para sus objetivos.
- ▶ Analizar la relación entre riesgo/recompensa.

### Horario de la Asignatura:

SEMANA	CONTENIDO	
Semana 1	Objetivos específicos	<p>Unidad 1: cuando un empresario decide crear una empresa, independientemente del sector en el que tenga previsto ubicarla, debería responder al menos tres preguntas relativas a la naturaleza de su inversión, su fuente de financiación y la gestión de estos recursos financieros.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué tipo de inversiones a largo plazo están previstas?</li><li>• ¿De dónde procederá la financiación a largo plazo para estas inversiones?</li><li>• ¿Cómo se gestionarán las transacciones financieras cotidianas? (tales como pagos a proveedores, cobros a clientes, etc.).</li></ul>

SEMANA	CONTENIDO	
		<p>Los objetivos de esta unidad son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir la toma de decisiones financieras dentro de las empresas.</li> <li>• Comprender los objetivos financieros y el entorno de la empresa.</li> <li>• Analizar la función de la gestión financiera dentro de las empresas.</li> </ul>
	Temas	<p>Introducción a las finanzas corporativas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las decisiones financieras de la empresa: inversión y financiación</li> <li>• El objetivo financiero de la empresa</li> <li>• El entorno financiero de la empresa</li> <li>• La labor de la dirección financiera</li> </ul>
	Actividades	<p>Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase de presentación de la asignatura y de la unidad 1.</li> <li>• Test de la unidad 1.</li> </ul>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>
<b>Semana 2</b>	Objetivos específicos	<p>Unidad 2: esta unidad examina los proyectos de inversión. Aborda sus principales elementos conceptuales y teóricos y cómo clasificarlos, analizarlos y evaluarlos.</p> <p>Con esta segunda unidad trataremos de cumplir los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir conocimientos teóricos sobre la inversión dentro de una empresa.</li> <li>• Listar la clasificación de las inversiones.</li> <li>• Describir las fases del análisis de la inversión y comprender las variables utilizadas para determinar su valor.</li> </ul>

SEMANA	CONTENIDO	
	Temas	<p>Inversiones en la empresa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El concepto de inversión</li> <li>• Clasificación de las inversiones</li> <li>• Fases de análisis de la inversión</li> <li>• Análisis y valoración de la inversión: variables cruciales</li> </ul>
	Actividades	<p>Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la actividad 1 y la unidad 2.</li> <li>• Test de la unidad 2</li> <li>• Foro del comienzo de la actividad 1.</li> </ul>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>
<b>Semana 3</b>	Objetivos específicos	<p>Unidad 3: los proyectos de inversión pueden ser evaluados utilizando métodos estáticos o dinámicos. Los métodos estáticos de evaluación no tienen en consideración el factor tiempo. Los más conocidos incluyen el método de flujo neto de efectivo o flujo estático de efectivo, el método del plazo o período de recuperación y el método de la tasa contable de rentabilidad.</p> <p>Por el contrario, los métodos dinámicos de evaluación tienen en cuenta el factor tiempo dentro de su estructura interna. Los métodos de evaluación dinámicos incluyen el valor actual neto (VAN) o valor actual descontado (VAD), la tasa interna de rentabilidad (TIR) y el plazo de recuperación dinámico o descontado. En esta unidad se analizan los métodos dinámicos de valoración de la inversión.</p> <p>En esta unidad trataremos de cumplir los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender los métodos dinámicos de evaluación de la inversión.</li> <li>• Comprender cómo aplicar estos métodos a las transacciones financieras.</li> </ul>
	Temas	Evaluación de la inversión

SEMANA	CONTENIDO	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• El método del valor actual neto (VAN)</li> <li>• El método de la tasa interna de rentabilidad (TIR)</li> <li>• Selección y priorización de proyectos de inversión utilizando los métodos de VAN y TIR</li> <li>• El método del periodo o plazo de recuperación</li> <li>• Ejercicios resueltos</li> </ul>
	Actividades	<p>Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase de las unidades 3 y 4.</li> <li>• Test de la unidad 3.</li> </ul>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>
<b>Semana 4</b>	Objetivos específicos	<p>Unidad 4: el flujo de caja (FC) en un contexto financiero se refiere a las entradas en efectivo y pagos durante un período de tiempo determinado. La medición del flujo de caja es un buen indicador de la liquidez de una empresa, ya que mide con precisión la acumulación neta de activos líquidos durante cualquier período de tiempo específico. Todos los proyectos de inversión contienen generalmente tres flujos de caja. La inversión inicial que se requiere para el proyecto, los flujos de caja anuales generados por este, y su valor residual, que está basado en el valor de los activos del proyecto al final de su vida útil.</p> <p>Hay diversas formas de calcular la previsión del flujo de caja para un proyecto de inversión, dependiendo de si el propósito es calcular el rendimiento del capital, por ejemplo, o evaluar la capacidad de reembolsar un préstamo asociado con el proyecto de inversión.</p> <p>En esta unidad trataremos de cumplir los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender las variables que intervienen en la toma de decisiones de inversión.</li> <li>• Aprender cómo producir y gestionar pronósticos de flujo de caja.</li> </ul>

SEMANA	CONTENIDO	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender y aplicar los criterios generales para calcular la previsión del flujo de caja de cara a un proyecto de inversión.</li> </ul>
	Temas	<p>Análisis de las variables que intervienen en la toma de decisiones de inversión</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Criterios para producir previsiones del flujo de caja</li> <li>Estructura general para producir una previsión del flujo de caja</li> <li>Clasificación de las previsiones del flujo de caja</li> <li>El valor residual o de desecho</li> </ul> <p>Ejercicios resueltos</p>
	Actividades	<p>Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Test de la unidad 4.</li> <li>Foro temático 1.</li> </ul>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>
<b>Semana 5</b>	Objetivos específicos	<p>Unidad 5: un área importante para la toma de decisiones en las finanzas corporativas corresponde a la financiación de las inversiones empresariales. El objetivo es obtener los recursos necesarios a un coste mínimo y con una consideración mínima.</p> <p>La financiación está dirigida a atraer los recursos financieros que son esenciales para que una empresa continúe funcionando o para emprender un proyecto de inversión específico.</p> <p>Las fuentes de financiación de la empresa, como se ha indicado anteriormente, son internas y externas.</p> <p>Los recursos propios de la empresa no siempre son suficientes para cubrir sus necesidades financieras. Por ello, se debe recurrir a financiación externa o ajena. Incluso si la empresa tuviera recursos propios sustanciales, no sería estratégicamente aconsejable concentrarlos todos en un</p>

SEMANA	CONTENIDO	
		<p>único proyecto de inversión. Sería más apropiado determinar la combinación óptima de recursos financieros propios y ajenos que permita a la empresa continuar funcionando con algunos de sus propios recursos.</p> <p>En esta unidad trataremos de cumplir los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender las fuentes de financiación de una empresa.</li> <li>• Comprender los recursos propios de financiación de una empresa.</li> <li>• Conocer algunos de los instrumentos de planificación empresarial.</li> </ul>
	Temas	<p>Financiación de una empresa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuentes de financiación</li> <li>• El coste del capital</li> <li>• El coste de la deuda</li> <li>• Utilizar el coste medio ponderado del capital (WACC) para evaluar los proyectos de inversión</li> <li>• Ejercicios resueltos</li> </ul>
	Actividades	<p>Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase de la unidad 5.</li> <li>• Test de la unidad 5.</li> </ul>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>
<b>Semana 6</b>	Objetivos específicos	<p>Unidad 6: una cuestión fundamental en las finanzas corporativas es el tipo de valores que debería emitir una empresa para atraer a inversores y recaudar financiación. Cuando una empresa necesita recaudar financiación, esta debe seleccionar los valores que ofrecerá a los inversores, incluso si esto no requiere nuevos recursos. Las empresas pueden emitir acciones y esta financiación puede ser utilizada para saldar deudas o adquirir otras acciones. La preferencia más común es recaudar financiación de capital tan solo</p>

SEMANA	CONTENIDO	
		<p>emitiendo acciones o emitiendo una combinación de capital y deuda.</p> <p>En esta unidad trataremos de cumplir los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender la estructura de capital para la toma de decisiones empresariales.</li> <li>• Entender cómo los impuestos pueden ejercer una influencia en la estructura de capital.</li> <li>• Analizar la estructura de capital de una empresa y sus implicaciones y comprender cómo esta afecta a su valor.</li> </ul>
	Temas	<p>La estructura de capital</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La estructura de capital: teorías y conceptos</li> <li>• Maximizar el valor de la empresa en lugar de maximizar los intereses de los accionistas</li> <li>• El efecto de los impuestos en las decisiones sobre la estructura de capital</li> <li>• Límites de la deuda</li> <li>• Ejercicios resueltos</li> </ul>
	Actividades	<p>Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de la actividad 1.</li> <li>• Foro del final de la actividad 1.</li> <li>• Test de la unidad 6.</li> </ul>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>
<b>Semana 7</b>	Objetivos específicos	<p>Unidad 7: hay numerosos factores que describen el valor de un bono. Entre ellos se incluyen su calidad crediticia y los tipos de interés, en general. Los inversores deberían tener estos aspectos en cuenta a la hora de evaluar el rendimiento de su inversión en bonos. Los cambios en los tipos de interés tienen unas fuertes implicaciones a corto y largo plazo para los mercados. Los inversores en bonos deberían estar familiarizados con los principales factores que rigen los tipos de interés y deberían conocer los cambios en estas variables.</p>



SEMANA	CONTENIDO	
		<p>Con esta séptima unidad trataremos de cumplir los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender y valorar los bonos y su influencia en las decisiones sobre inversiones y financiación dentro de una empresa.</li> <li>• Conocer los modelos de valoración de bonos.</li> <li>• Comprender las diferentes estrategias de inversión en bonos.</li> </ul>
	Temas	<p>Valoraciones de bonos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos de la inversión en bonos, clasificación y estrategias</li> </ul>
	Actividades	<p>Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase de la unidad 7 y resolución guiada de la actividad 1.</li> <li>• Foro temático 2.</li> </ul>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>
<b>Semana 8:</b>	Objetivos específicos	Unidad 7 (continuación).
	Temas	<p>Valoraciones de bonos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento de los tipos de interés del mercado</li> <li>• Modelo básico de valoración de bonos</li> </ul>
	Actividades	<p>Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foro del comienzo de la actividad 2.</li> <li>• Clase de la unidad 7.</li> <li>• Presentación de la actividad 2.</li> </ul>
	Lectura adicional y actividades	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas</p>

SEMANA	CONTENIDO	
	fuera del horario de clase	actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas
<b>Semana 9:</b>	Objetivos específicos	Unidad 7 (continuación).
	Temas	Valoraciones de bonos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medidas de rendimiento y rentabilidad</li> <li>• Ejercicios resueltos</li> </ul>
	Actividades	Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase de la unidad 7.</li> <li>• Test de la unidad 7.</li> </ul>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas
<b>Semana 10:</b>	Objetivos específicos	<p>Unidad 8: hay numerosos factores que pueden influir en el valor de una acción, como, por ejemplo, informes de resultados positivos, la aparición de nuevos productos o un gobierno corporativo fuerte.</p> <p>En esta unidad explicaremos cómo calcular el valor intrínseco de una acción mediante diversos modelos de valoración.</p> <p>Se requiere un estándar que defina el valor intrínseco de una acción para poder valorarla adecuadamente. Este cálculo debería incluir tanto el riesgo previsto como el rendimiento asociado con el valor.</p> <p>Este estándar permitirá que el análisis de la acción detecte si está sobre o infravalorada.</p> <p>Una cuestión adicional que tener en cuenta es que la valoración de acciones es más compleja que la valoración de bonos, básicamente porque la primera se trata de un valor que produce unos ingresos variables y se espera que el rendimiento <i>a priori</i> sea más incierto que el de un bono.</p>

SEMANA	CONTENIDO	
		<p>Los objetivos de esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender los valores de las acciones y su influencia en las decisiones sobre inversiones y financiación dentro de una empresa.</li> <li>• Conocer los modelos de valoración de acciones.</li> </ul>
	Temas	<p>Valoración de acciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La estructura de capital: teorías y conceptos</li> <li>• Mercado de valores</li> </ul>
	Actividades	<p>Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase unidad 8.</li> <li>• Foro temático 3.</li> </ul>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>
<b>Semana 11:</b>	Objetivos específicos	Unidad 8 (continuación).
	Temas	<p>Valoración de acciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelo de valoración de dividendos</li> <li>• Otros modelos de valoración de acciones</li> <li>• Ejercicios resueltos</li> </ul>
	Actividades	<p>Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesión de clase de la unidad 8.</li> <li>• Test de la unidad 8.</li> </ul>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>

SEMANA	CONTENIDO	
<b>Semana 12:</b>	Objetivos específicos	<p>Unidad 9: hay dos variables fundamentales a la hora de evaluar una inversión. El riesgo y la rentabilidad.</p> <p>Las decisiones, tanto de inversión como de financiación, entrañan diversos riesgos financieros para las empresas. Los riesgos a los que se enfrentan las empresas pueden estar causados por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evoluciones del mercado.</li> <li>• Relaciones con otras empresas.</li> <li>• El rendimiento de la empresa.</li> </ul> <p>Los riesgos financieros a los que se enfrenta una empresa deben estar cubiertos adecuadamente. La cobertura de riesgo requiere que la empresa cuente con una política de prevención de riesgos.</p> <p>Los riesgos financieros que tiene que afrontar la empresa pueden incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riesgo crediticio vinculado a clientes morosos.</li> <li>• Riesgo de liquidez o riesgo de quiebra.</li> <li>• Riesgos del mercado. Los riesgos del mercado incluyen riesgos en los precios, en el tipo de interés y en el tipo de cambio.</li> </ul> <p>El director financiero de la empresa es responsable de asegurarse de que esta gestiona esos riesgos y de minimizar sus efectos negativos, puesto que cualquiera de ellos puede dar lugar a una reducción drástica del valor de la empresa o incluso a su desaparición.</p> <p>En esta unidad trataremos de cumplir los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender cómo evaluar las inversiones de riesgo.</li> <li>• Entender los riesgos que puedan afectar a una inversión.</li> <li>• Comprender cómo las inversiones de riesgo pueden afectar al valor de una empresa.</li> </ul>
	Temas	<p>Inversiones y riesgo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medición y clasificación de riesgos</li> <li>• La beta</li> </ul>
	Actividades	Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria

SEMANA	CONTENIDO	
		<p>en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de la actividad 2.</li> <li>• Clase de la unidad 9.</li> <li>• Foro del final de la actividad 2.</li> </ul>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>
<b>Semana 13:</b>	Objetivos específicos	Unidad 9 (continuación).
	Temas	<p>Inversiones y riesgo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La teoría de carteras de Markowitz</li> <li>• El índice de Sharpe</li> <li>• Riesgo y rentabilidad. El modelo CAPM</li> </ul>
	Actividades	<p>Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de la actividad 2.</li> <li>• Foro del final de la actividad 2.</li> <li>• Test de la unidad 9.</li> </ul>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>
<b>Semana 14:</b>	Objetivos específicos	Período para preparación del examen.
	Temas	Período para preparación del examen.
	Actividades	<p>Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesión de repaso de contenidos y/o resolución de ejercicios.</li> </ul>

SEMANA	CONTENIDO	
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas
<b>Semana 15:</b>	Objetivos específicos	Examen de preguntas abiertas.
	Temas	Examen de preguntas abiertas.
	Actividades	Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen Final (respuesta abierta).</li> </ul>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas

## Metodología

A la hora de desarrollar estrategias metodológicas, es conveniente comentarlas entre profesores y estudiantes en un entorno abierto y de apoyo para asegurarse de que los estudiantes tomen la responsabilidad por su implementación y por lograr los objetivos de la asignatura.

Las siguientes estrategias pueden utilizarse en esta asignatura:

- ▶ Un repaso de las preguntas al final de cada capítulo.
- ▶ Comprobación de comprensión de lectura.
- ▶ Análisis de lecturas asignadas.
- ▶ Discusiones en grupo.
- ▶ Discusiones individuales y en grupo.
- ▶ Preparación de reportes.
- ▶ Creación de un plan de enseñanza.
- ▶ Llevar a cabo una microclase.

## Materiales recomendados

- ▶ Burrow, J. L., Kleindl, B. y Becraft, M. B. (2016). *Business Management* (14.ª ed.). Cengage Learning US.
- ▶ Hofstede, G. (1984). Cultural dimensions in management and planning. *Asia Pacific journal of management*, 1(2), 81-99.
- ▶ Maslow, A. (1943). A Theory of Human Motivation. *Psychological Review*, 50(4), 370-396.
- ▶ Mintzber, H. (1973). *The nature of managerial work* (caps. 3 y 4). Harper Collins. [Trad.: Mintzberg, H. (1983). *La naturaleza del trabajo directivo*. Ariel].
- ▶ Wilson, L. (2019). *Data-Driven Marketing Content: A Practical Guide*. Emerald Publishing.
- ▶ Wolf, C. y Floyd, S. W. (2017). Strategic planning research: Toward a theory-driven agenda. *Journal of Management*, 43(6), 1754-1788.

## Criterios y métodos de evaluación de estudiantes

Letra	Valor numérico	GPA
A	97 – 100 %	4,0
A-	90 – 96 %	3,7
B+	87 – 89 %	3,3
B	80 – 86 %	3,0
B-	78 – 79 %	2,7
C+	75 – 77 %	2,3
C	70 – 74 %	2,0
C-	67 – 69 %	1,7
D+	63 – 66 %	1,3
D	57 – 62 %	1,0
F	<57 %	0,0
I	-	Incompleto*
TR	-	Transferencia de créditos**
W	-	Baja**
WP	-	Baja aprobado**
WF	0	Baja suspenso

\* Nota no se calcula como parte del CGPA del estudiante, pero las horas de crédito se incluyen en el total de créditos intentados.

\*\* Nota no se calcula como parte del CGPA del estudiante, y las horas de crédito no se incluyen en el total de créditos intentados.

### CALIFICACIONES APROBATORIAS

Para programas de ASSOCIATE Y BACHELOR'S, la nota aprobatoria es de C (2,0) o más.

Para programas de MÁSTER, la nota aprobatoria es de B (3,0) o más.

### Distribución de calificaciones

Evaluación de la asignatura	Peso
Foros	15 %
Evaluación de actividades interactivas (a través de los foros)	35 %
Examen de cada tema	20 %
Examen Final (respuesta abierta)	30 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

Última revisión del syllabus: MAYO 2022