

Asignatura Financiamiento de Proyectos y Gestión de Riesgos

Número MBA610

Créditos

3

Horas

45

Horas asignadas fuera de clase

90

Periodo Académico

PDA

Horario y lugar de la asignatura

Es un programa online y el estudio se basa en materiales disponibles de forma asincrónica. Las únicas actividades presenciales son los webinars, planeados por el profesor. A continuación, se presentan más detalles sobre los horarios del programa y de la asignatura.

Política de asistencia

La asistencia e implicación por parte del estudiante se mide por la participación en actividades académicas y de evaluación. Por lo tanto, participación en los foros semanales es obligatoria para aprobar la asignatura. Acceder al aula virtual o mandar mensajes a través del email del campus no cuentan como participación en la asignatura.

Prerrequisitos

—

Política de tardanza

Trabajos o entradas en los foros entregados fuera de plazo no se considerarán y recibirán una nota de suspenso (F).

Correquisitos

—

NOTA: El plagio se define como el uso, sin el debido reconocimiento, de las ideas, frases, o mayores unidades del discurso de otro escritor u orador. El plagio incluye la copia de software sin autorización y la violación de las leyes de derechos de autor. Estudiantes que plagian recibirán una nota de suspenso en su examen o trabajo.

Nombre y contacto del profesor

PDA.

Horario de oficina:

El profesor está disponible fuera de las horas de clase para responder a cualquier pregunta o inquietud relacionada con este curso. Los estudiantes pueden ponerse en contacto con su profesor las 24 horas del día, los 7 días de la semana a través del foro Pregúntale al Profesor en Canvas LMS. Los profesores responderán a todas las consultas en un plazo de 48 horas.

Libros y materiales obligatorios

La institución reconoce el uso de libros de texto en el aula como parte de su metodología académica. El libro de texto forma parte del plan de estudio y se utiliza para comunicar con los estudiantes en el aula de forma eficaz. La universidad aportará el material necesario para la asignatura.

Responsabilidades del estudiante

Descripción de la asignatura

Este módulo está diseñado para fomentar la comprensión de los estudiantes de la teoría y la práctica de la financiación de proyectos. Es una asignatura avanzada que aborda la interrelación entre la financiación de proyectos, decisiones de inversión, y la gestión de riesgos. Financiación de proyectos es un área de inversión de capital que está creciendo rápidamente por la infraestructura importante y otros grandes proyectos. La financiación de proyectos como aeropuertos, carretera, túneles, escuelas, hospitales, y otros grandes proyectos presenta un desafío complejo e interesante al que la especialidad de financiación de proyectos se enfrenta plenamente, combinando la ingeniería financiera con la experiencia contractual para desarrollar varias opciones de financiación. Además, el módulo presenta los conceptos de la Colaboración Público-Privada (CPP) y la gestión de riesgos. El objetivo principal es asegurar que los alumnos tengan una comprensión sólida de las técnicas de financiación de proyectos que contribuyen al dominio técnico del análisis crítico y ejecución de las iniciativas de financiación de proyectos. Los expertos de financiación de proyectos tienen que abordar las siguientes preguntas: Valor para la generación de dinero, asequibilidad del proyecto, balance económico y financiero, estructura financiera, y la planificación financiera a largo plazo.

Competencias de la asignatura

Al final de esta asignatura, el estudiante podrá:

- Tener una idea de las técnicas utilizadas en la financiación de proyectos.
- Conocer la interrelación entre la financiación de proyectos, las decisiones de inversión de capital y la gestión de riesgos.
- Familiarizarse con los temas de la gestión de riesgos y cómo se pueden utilizar para tomar decisiones dentro de las iniciativas de financiación de proyectos.
- Desarrollar habilidades analíticas para medir la rentabilidad y los riesgos del proyecto.
- Interpretar y tomar decisiones financieras con un enfoque informado y crítico.

Horario de la Asignatura:

SEMANA	CONTENIDO	
Semana 1	Objetivos específicos	<p>La gestión de la tesorería se encarga, en el corto plazo, de que la organización corporativa tenga suficientes recursos financieros para mantener su actividad. En el largo plazo, la tesorería facilita la disponibilidad de fondos y la información requerida por la dirección financiera para el cumplimiento de los objetivos financieros de la organización.</p> <p>Los objetivos de aprendizaje de este tema son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir la función de la tesorería dentro de la organización financiera. • Análisis de la estructura organizativa de la tesorería. • Implicaciones de los modelos de organización de la tesorería. • Conceptos básicos de tesorería. • Tendencias en la gestión de la tesorería. • Definir las diferencias entre marketing estratégico y operacional.
	Temas	<p>Introducción a la gestión de la tesorería</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción y objetivos • La importancia de la tesorería en la organización financiera • Estructura organizativa de la tesorería • Modelos de organización: descentralización y centralización • Conceptos básicos de tesorería • La evolución en la gestión de la tesorería
	Actividades	<p>Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Clase de presentación de la asignatura y del tema 1. · Test de tema 1.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>

SEMANA	CONTENIDO	
Semana 2	Objetivos específicos	<p>El tesorero de una empresa tiene entre sus principales objetivos tanto asegurar la liquidez necesaria para el correcto funcionamiento de la organización como la optimización del excedente de tesorería y la reducción de los gastos financieros.</p> <p>El ahorro o reducción de gastos requerirá de la adecuada gestión de los flujos de efectivo y de la negociación de las mejores condiciones posibles con las entidades financieras.</p> <p>Pero al tesorero no solo le debe preocupar la gestión de la tesorería, si se entiende como la parte más líquida del activo corriente, sino también todos los flujos derivados de las actividades de explotación. El innegable protagonismo que le corresponde al tesorero en la gestión de los cobros y los pagos evidencia la estrecha vinculación que tiene su actividad con otras partidas del activo y del pasivo corriente como es el caso de la cuenta de deudores y la cuenta de acreedores, respectivamente.</p> <p>Las técnicas que utiliza la unidad de tesorería cuando su acción se orienta propiamente al cash management se concentran en prever, organizar y controlar los movimientos y la posición de tesorería para reducir los gastos financieros; obtener los recursos necesarios en el corto plazo; coordinar los diferentes departamentos afectados por la tesorería y asegurar la liquidez para que la empresa pueda cumplir con sus compromisos adquiridos de vencimiento más inmediato.</p> <p>Los objetivos de aprendizaje de este tema son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calcular los ratios para medir el capital circulante. • Identificar los componentes que intervienen en el cálculo de la posición tesorera. • Establecer los pasos necesarios para crear un método de previsión de la caja. • Distinguir los elementos importantes en la negociación con las entidades financieras.
	Temas	<p>Objetivos y funciones de la tesorería</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción y objetivos • La gestión del circulante

SEMANA	CONTENIDO	
		<ul style="list-style-type: none"> • La previsión de flujo de caja • Las relaciones bancarias • La gestión del riesgo
	Actividades	<p>Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Clase de presentación de la actividad 1 y del tema 2. · Inicio de la actividad 1. · Test de tema 2.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>
Semana 3	Objetivos específicos	<p>Como hemos visto en el tema anterior, una de las funciones del departamento de tesorería es la gestión del capital circulante. En este tema analizaremos la gestión de las cuentas a cobrar y las cuentas a pagar, que forman parte de los flujos de entrada y de salida, respectivamente. Estos conceptos nos servirán para entender una importante métrica en tesorería, el ciclo de conversión del efectivo, que indica los días que necesita la empresa para recuperar la inversión inicial.</p> <p>Los objetivos de aprendizaje de este tema son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar cómo la gestión de las cuentas por cobrar y pagar tiene una repercusión directa en la situación liquidez de la empresa. • Aplicar técnicas que permitan una mejor gestión de las cuentas por pagar y cobrar en la empresa. • Calcular el ciclo de conversión del efectivo y sus componentes.
	Temas	<p>La gestión de cobros y pagos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción y objetivos • La gestión de cobros • La gestión de proveedores • La gestión del inventario

SEMANA	CONTENIDO	
		<ul style="list-style-type: none"> • El ciclo de conversión del efectivo • Referencias bibliográficas
	Actividades	<p>Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Clase del tema 3.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>
Semana 4	Objetivos específicos	<p>Abordamos en este y en el siguiente tema dedicado a los medios de pago la infraestructura del sistema bancario. Esta infraestructura constituye «las tuberías» por las que las transacciones financieras circulan. Este aparato interno es vital en la gestión de la tesorería, de sus condiciones depende que los flujos de entrada y salida lleguen a su destino en el tiempo y en las condiciones previstas, a un coste efectivo.</p> <p>Los objetivos de aprendizaje de este tema son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir entre las características de los instrumentos de pago. • Seleccionar el instrumento de pago más adecuado para cada tipo de transacción. • Diferenciar entre los sistemas de compensación y liquidación de alto y bajo valor. • Aplicar las nuevas tendencias en los pagos a la gestión del <i>cash management</i>.
	Temas	<p>Los medios de pago domésticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción y objetivos • Instrumentos de pago • Los sistemas de compensación y liquidación de pagos • Tendencias en la utilización de los medios de pago • Referencias bibliográficas
	Actividades	Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria

SEMANA	CONTENIDO	
		<p>en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Foro 1. · Test del tema 4.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>
Semana 5	Objetivos específicos	<p>La complejidad de las transacciones internacionales viene determinada por varios factores como la involucración de jurisdicciones diferentes, la necesidad de cumplir con todos los trámites administrativos relacionados con la exportación, documentación, impuestos, aduanas, etc. Además, en la negociación de los términos del contrato las partes determinarán el método de pago, siendo esta una fase crítica en las transacciones de comercio internacional.</p> <p>Los objetivos de aprendizaje de este tema son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Aplicar el instrumento de pago internacional adecuado a cada relación comercial. · Gestionar los riesgos que cada instrumento de pago puede generar en la organización. · Distinguir entre los diferentes componentes que forman parte de una transacción internacional.
	Temas	<p>Los medios de pago internacionales</p> <ul style="list-style-type: none"> · Introducción y objetivos · Instrumentos de pago internacional · La liquidación y compensación en los pagos internacionales · La correspondencia bancaria · SWIFT · Diferencias geográficas en el uso de los instrumentos de pago · Referencias bibliográficas
	Actividades	Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria

SEMANA	CONTENIDO	
		<p>en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Clase de los temas 5 y 6. · Test del tema 5.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>
Semana 6	Objetivos específicos	<p>La gestión eficiente del excedente es una de las tareas principales del departamento de tesorería. En empresas multinacionales esta gestión se complica al tener el tesorero que conocer e incorporar a su gestión las prácticas bancarias de cada país en el que la empresa opera y su regulación contable y fiscal.</p> <p>Para conseguir una gestión eficaz del excedente es necesario tener una visión global de la posición tesorera, que consiste en saber en todo momento los saldos en las cuentas bancarias, y así ser capaces de enviar a tiempo fondos si fuera necesario, reduciendo los costes de financiación, o invertir los excedentes, gestionando en todo momento el riesgo de la organización.</p> <p>Una empresa que no tenga demasiadas transacciones internacionales y ninguna subsidiaria tendrá pocos problemas para tener una visión global de su posición. En este supuesto es recomendable tratar de concentrar el negocio financiero con uno o muy pocos bancos, de esta forma el tesorero podrá ver los saldos en las cuentas fácilmente a través de la banca online del banco, por ejemplo.</p> <p>Por el contrario, cuando una organización tiene un volumen importante de transacciones internacionales o presencia física en diferentes países, es recomendable que mantenga cuentas con entidades financieras especializadas en un país o región, a veces será incluso un requisito legal.</p> <p>En estos supuestos, al tesorero no le será tan fácil conocer la posición global en todo momento, hay que tener en cuenta que no es anormal que empresas multinacionales tengan</p>

SEMANA	CONTENIDO	
		<p>cientos o miles de cuentas bancarias repartidas en varios países, por lo que obtener visibilidad sobre ellas no es tarea fácil.</p> <p>En estos supuestos, centralizar físicamente o nocionalmente los saldos podrá ayudar al tesorero a conseguir una gestión eficiente del efectivo y un mayor control sobre los riesgos.</p> <p>En este tema vamos a analizar cada una de las técnicas de centralización operacional y financiera más utilizadas en la gestión de la tesorería.</p> <p>Los objetivos de aprendizaje de este tema son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar las ventajas de la centralización de fondos. • Distinguir entre las diferentes técnicas de centralización disponibles. • Determinar qué aspectos se han de tener en cuenta al considerar la centralización de fondos. • Seleccionar las tareas susceptibles de ser centralizadas en un Centro de Servicios Compartidos.
	Temas	<p>Centralización de fondos y técnicas de <i>cash pooling</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción y objetivos • La centralización de fondos y las técnicas de <i>cash pooling</i> • La centralización de fondos internacionales • El concepto de «In-House Banking» • Aspectos a tener en cuenta en los procesos de centralización de fondos • La centralización fondos en Europa: el mercado único de pagos (SEPA) • La centralización de las operaciones. Los centros de servicio compartidos • Referencias bibliográficas
	Actividades	<p>Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega de la actividad 1. • Test del tema 6.

SEMANA	CONTENIDO	
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>
Semana 7	Objetivos específicos	<p>En este tema abordamos el sistema financiero internacional, sus mercados y los activos financieros que los componen. Los sistemas financieros son vitales para mantener la actividad económica de un país, de su buen funcionamiento depende la obtención de financiación y las posibilidades de inversión, de todas las economías que forman su ecosistema, familias, empresas y estados.</p> <p>Los objetivos de aprendizaje de este tema son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las características de los mercados financieros. • Distinguir entre los diferentes mercados financieros. • Determinar el instrumento financiero que mejor se adecua a las necesidades de inversión o financiación de la empresa. • Gestionar las transacciones en divisas.
	Temas	<p>El sistema financiero internacional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción y objetivos • Los mercados financieros • Mercados monetarios y mercados de capitales • Mercados de renta fija • Mercados de renta variable • Mercados de divisa • Mercados de derivados
	Actividades	<p>Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Clase de resolución de la actividad 1 y clase del tema 7. · Test del tema 7. · Foro 2.
	Lectura adicional y	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej.</p>

SEMANA	CONTENIDO	
	actividades fuera del horario de clase	Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas
Semana 8:	Objetivos específicos	<p>Como hemos tenido ocasión de mencionar en los temas anteriores, la inversión del excedente y la financiación a corto plazo son dos funciones importantes en la gestión de tesorería. La gestión de la inversión requiere la definición previa de la política de inversión, que estará en línea con la estrategia de la empresa. La financiación a corto plazo requiere el análisis previo de las opciones para encontrar la que más se acerca y beneficia a la empresa.</p> <p>Los objetivos de aprendizaje de este tema son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los elementos que integran la política de inversión de la empresa. • Adoptar decisiones de inversión conforme a la política de inversión. • Distinguir entre las diferentes opciones de financiación a corto plazo y determinar cuál de ellas es la adecuada en cada momento de la actividad empresarial.
	Temas	<p>Inversiones y financiación a corto plazo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción y objetivos • Estrategias y políticas de inversión a corto plazo • Gestión de la inversión a corto plazo • Supuesto de financiación a corto plazo • Referencias bibliográficas
	Actividades	<p>Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Clase de presentación de la actividad 2 y clase del tema 8. · Inicio de la actividad 2. · Test del tema 8.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.

SEMANA	CONTENIDO	
		Fuera de clase: 6 horas
Semana 9:	Objetivos específicos	<p>Los riesgos financieros son riesgos que pueden crear pérdidas directas o indirectas derivadas de hechos futuros e inciertos que pueden afectar a los tipos de interés, a la cotización de divisas y a los precios o la disponibilidad de las materias primas. En este tema, vamos a analizar la función del departamento de tesorería en la gestión y reducción de cada uno de estos riesgos, utilizando una serie de instrumentos que denominamos de cobertura.</p> <p>Los objetivos de aprendizaje de este tema son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los riesgos asociados con una transacción en divisas y determinar si existe necesidad de cobertura. • Aplicar el instrumento de cobertura adecuado en la transacción en divisas. • Gestionar los riesgos relacionados con el tipo de interés y aplicar los instrumentos de cobertura adecuados.
	Temas	<p>La gestión de los riesgos financieros</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción y objetivos • Riesgos en las operaciones en divisa • Instrumentos de cobertura • Riesgos de tipo de interés • Riesgos en la exposición a materias primas
	Actividades	<p>Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Clase del tema 9 y 10. · Test de tema 9.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>
Semana 10:	Objetivos específicos	<p>La organización empresarial tiene como finalidad principal crear valor para sus <i>stakeholders</i> y dentro de esa labor juega un papel principal la gestión del riesgo. El departamento de tesorería se encuentra involucrado en la gestión de los riesgos</p>

SEMANA	CONTENIDO	
		<p>en cuanto a que se le atribuye el identificar, medir, incorporar o gestionar cualquier tipo de riesgo de la organización.</p> <p>El tesorero tiene una responsabilidad directa en la gestión de las exposiciones derivadas de las posibles pérdidas de los activos y pasivos que se encuentran bajo la responsabilidad de su departamento.</p> <p>Los objetivos de aprendizaje son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los riesgos operacionales que afectan a la empresa. • Definir los planes de contingencia y continuidad con respecto al departamento de tesorería. • Implementar medidas de prevención del fraude en los pagos en toda la organización.
	Temas	<p>La gestión del riesgo operacional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción y objetivos • La gestión del riesgo en general • El riesgo operacional • El riesgo en los pagos • Los riesgos empresariales • Definición de planes de continuidad
	Actividades	<p>Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Foro 3. · Test del tema 10.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>
Semana 11:	Objetivos específicos	<p>La apertura de los mercados nacionales al comercio internacional fomenta y favorece el desarrollo sostenible, mejora el bienestar de las personas, reduce la pobreza y ayuda a promover la estabilidad en los países. Al mismo tiempo, esa apertura de los mercados debe ir acompañada de políticas</p>

SEMANA	CONTENIDO	
		<p>nacionales e internacionales que contribuyan al crecimiento económico y al desarrollo en consonancia con las necesidades y aspiraciones de cada país. Las empresas se encuentran en el centro de estas decisiones, son ellas las que se verán afectadas por las políticas de apertura o de cierre a los intercambios comerciales, como por ejemplo a través de la imposición de aranceles u otras barreras a la importación.</p> <p>Los objetivos de aprendizaje de este tema son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los riesgos en el comercio exterior. • Utilizar instrumentos para mitigar el riesgo en las operaciones de comercio exterior. • Distinguir entre los diferentes elementos que componen el comercio exterior. • Seleccionar la financiación adecuada a cada operación de comercio exterior.
	Temas	<p>El comercio exterior</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción y objetivos • Elementos del comercio exterior • Organizaciones relacionadas con el comercio exterior • Garantías en las operaciones de comercio exterior • Financiación de proveedores y compradores • Referencias bibliográficas
	Actividades	<p>Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Clase de los temas 11 y 12. · Test del tema 11.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>
Semana 12:	Objetivos específicos	<p>La evolución de la función del tesorero hacia un papel más estratégico se debe en gran parte a la tecnología. Inicialmente el tesorero se encargaba exclusivamente de registrar los movimientos de entrada y salida de efectivo, para asegurarse</p>

SEMANA	CONTENIDO	
		<p>del cumplimiento de las obligaciones de la empresa. Esta labor de registro realizada de forma manual consumía todo el tiempo de la jornada laboral del tesorero.</p> <p>Con los años la utilización de la tecnología en la gestión de la tesorería —desde los básicos basados en tablas de Excel, hasta los <i>softwares</i> más sofisticados— han facilitado la labor al tesorero, permitiendo la actuación rápida ante posibles escenarios, reduciendo los errores manuales y aportando a la función un enfoque estratégico.</p> <p>Los objetivos de aprendizaje de este tema son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir entre las diferentes opciones de software de gestión de tesorería. • Identificar los canales de conectividad y formatos utilizados en tesorería. • Preparar el departamento de tesorería para adaptarse a un entorno en el que las decisiones se adoptarán en tiempo real.
	Temas	<p>La tecnología en la gestión de tesorería</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción y objetivos • Herramientas de gestión de tesorería • Formatos y automatización de procesos • La conectividad con las entidades financieras • El futuro de la tecnología en la gestión de tesorería • Referencias bibliográficas
	Actividades	<p>Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Entrega de la actividad 2. · Test del tema 12.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>

SEMANA	CONTENIDO	
Semana 13:	Objetivos específicos	
	Temas	
	Actividades	Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: <ul style="list-style-type: none"> · Clase de resolución de la actividad 2 y de repaso.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas
Semana 14:	Objetivos específicos	
	Temas	
	Actividades	Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: <ul style="list-style-type: none"> · Clase de repaso de contenidos y/o resolución de ejercicios.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas
Semana 15:	Objetivos específicos	
	Temas	
	Actividades	Lectura, estudio, y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: <ul style="list-style-type: none"> · Examen final (respuesta abierta).
	Lectura adicional y	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej.

SEMANA	CONTENIDO	
	actividades fuera del horario de clase	Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas

Metodología

A la hora de desarrollar estrategias metodológicas, es conveniente comentarlas entre profesores y estudiantes en un entorno abierto y de apoyo para asegurarse de que los estudiantes tomen la responsabilidad por su implementación y por lograr los objetivos de la asignatura.

Las siguientes estrategias pueden utilizarse en esta asignatura:

- ▶ Un repaso de las preguntas al final de cada capítulo.
- ▶ Comprobación de comprensión de lectura.
- ▶ Análisis de lecturas asignadas.
- ▶ Discusiones en grupo.
- ▶ Discusiones individuales y en grupo.
- ▶ Preparación de reportes.
- ▶ Creación de un plan de enseñanza.
- ▶ Llevar a cabo una microclase.

Materiales recomendados

- PwC. (2019). 2019 Global treasury benchmarking survey. Unlocking technology for a future where the treasury delivers greater strategic value to the organization. Madrid: PwC. Recuperado de <https://www.pwc.com/gx/en/services/audit-assurance/publications/global-treasury-benchmarking-survey-2019.html>
- PwC. (octubre, 2014). La función de tesorería desde una nueva perspectiva. Posicionamiento Global de la Tesorería. Madrid: PwC. Recuperado de <https://www.pwc.es/es/auditoria/treasury-finance-risk/assets/posicionamiento.europeo-funcion-tesoreria.pdf>
- Directiva 2011/7/EU, del Parlamento europeo y del Consejo, de 16 de febrero de 2011, por la que se establecen medidas de lucha contra la morosidad en las operaciones comerciales (refundición). Diario Oficial de la Unión Europea, de 23 de febrero de 2011. Disponible en: <https://www.boe.es/doue/2011/048/L00001-00010.pdf>
- Atradius (12 de septiembre de 2017). Payment Practices Barometer Americas. Atradius.com. Recuperado de <https://atradius.us/reports/payment-practices-barometer-americas-2017.html>
- Summers, B. y Wells, K. (2011). Emergence of immediate funds transfer as a general-purpose means of payment. *Economic Perspectives*, 35(3),97-112.
- Capgemini (2018). World Payments Report 2018. París: Capgemini. Recuperado de <https://worldpaymentsreport.com>

- Pymts.com & Mastercard (Septiembre, 2018). The B2B Payments tipping point. Boston: Pymts.com & Mastercard. Recuperado de <https://www.mastercard.us/content/dam/mccom/en-us/business-payments/documents/b2b-payments-tipping-point-sept-2018.pdf>
- Masson Dubos J. Y Krawczyk M. (2012). Essentials of Treasury Management. Association for Financial Professionals.
- Masson D. & Krawczyk M (2012). Essentials of Treasury Management. AFP
- Masson D. & Krawczyk M (2012). Essentials of Treasury Management. AFP
- Association for Financial Professionals (AFP). (2019). AFP Fraud Survey
- World Trade Organization <https://www.wto.org/indexsp.htm>
- United Nations. Trade Facilitation Implementation Guide <https://tfig.unece.org/index.html>
- UNCTAD <https://unctad.org>
- Association for Financial Professionals (2018). Best Practices in Treasury Connectivity. AFP.
- Association for Financial Professionals (2016). Guide to Treasury Technology. AFP.

Crterios y mtodos de evaluaci3n de estudiantes

Letra	Valor numérico	GPA
A	97 – 100%	4,0
A-	90 - 96%	3,7
B+	87 – 89%	3,3
B	80 – 86%	3,0
B-	78 – 79%	2,7
C+	75 – 77%	2,3
C	70 – 74%	2,0
C-	67 – 69%	1,7
D+	63 – 66%	1,3
D	57 – 62%	1,0
F	< 57%	0,0
I	-	Incomplete*
TR	-	Transfer Credit**
W	-	Withdrawal**
WP	-	Withdraw Passing**
WF	0	Withdraw Failing

* Nota no se calcula como parte del CGPA del estudiante, pero las horas de crédito se incluyen en el total de créditos intentados.

** Nota no se calcula como parte del CGPA del estudiante, y las horas de crédito no se incluyen en el total de créditos intentados.

CALIFICACIONES APROBATORIAS

Para programas de ASSOCIATE Y BACHELOR'S, la nota aprobatoria es de C (2,0) o más.

Para programas de MÁSTER, la nota aprobatoria es de B (3,0) o más.

Distribución de calificaciones

Evaluación de la asignatura	Peso
Foros	15%
Evaluación de actividades interactivas (a través de los foros)	35%
Examen de cada tema	20%
Examen Final (respuesta abierta)	30%
Total	100%

Última revisión del syllabus: MAYO 2022