

Asignatura Estadística**Número** STA2311**Créditos**

3

Horas

45

Horas asignadas fuera de clase

90

Período Académico

Por determinarse

Prerrequisitos

—

Correquisitos

—

Horario y lugar de la asignatura

Es un programa online y el estudio se basa en materiales disponibles de forma asincrónica. Las únicas actividades presenciales son los webinars, planeados por el profesor. A continuación, se presentan más detalles sobre los horarios del programa y de la asignatura.

Política de asistencia

La asistencia e implicación por parte del estudiante se mide por la participación en actividades académicas y de evaluación. Por lo tanto, participación en los foros semanales es obligatoria para aprobar la asignatura. Acceder al aula virtual o mandar mensajes a través del email del campus no cuentan como participación en la asignatura.

Política de tardanza

Trabajos o entradas en los foros entregados fuera de plazo no se considerarán y recibirán una nota de suspenso (F).

NOTA: El plagio se define como el uso, sin el debido reconocimiento, de las ideas, frases, o mayores unidades del discurso de otro escritor u orador. El plagio incluye la copia de software sin autorización y la violación de las leyes de derechos de autor. Estudiantes que plagian recibirán una nota de suspenso en su examen o trabajo.

Nombre y contacto del profesor

Pendiente de decidir.

Horario de oficina:

El profesor está disponible fuera de las horas de clase para responder a cualquier pregunta o inquietud relacionada con este curso. Los estudiantes pueden ponerse en contacto con su profesor las 24 horas del día, los 7 días de la semana a través

del foro Pregúntale al Profesor en Canvas LMS. Los profesores responderán a todas las consultas en un plazo de 48 horas.

Libros y materiales obligatorios

La institución reconoce el uso de libros de texto en el aula como parte de su metodología académica. El libro de texto forma parte del plan de estudio y se utiliza para comunicar con los estudiantes en el aula de forma eficaz. La universidad aportará el material necesario para la asignatura.

Responsabilidades del estudiante

Descripción de la asignatura

Representa una asignatura fundamental en la aplicación de las estadísticas. En esta asignatura, los alumnos aprenderán a aplicar técnicas propias de la estadística a una variedad de aplicaciones en las ciencias sociales y de negocio. Los alumnos aprenderán a resolver problemas estadísticos a mano y a través de software. Los temas incluyen las funciones de la distribución de probabilidades, la distribución de muestras, estimación, la comprobación de las hipótesis, y regresión lineal.

Competencias de la asignatura

Al final de este curso, el estudiante podrá:

- ▶ Utilizar conceptos probabilísticos para comprender mejor las leyes estadísticas;
- ▶ Comprender la naturaleza y el comportamiento humano a través de estadísticas;
- ▶ Utilizar las principales herramientas estadísticas y matemáticas para construir un conocimiento sólido de la estadística;
- ▶ Conocer los conceptos que le proporcionan una sólida comprensión de los procedimientos estadísticos;
- ▶ Comprender la evidencia y la lógica que hay detrás del análisis estadístico;
- ▶ Utilizar estadística descriptiva e inferencial para explorar variables, probar y evaluar hipótesis, así como identificar y describir relaciones;
- ▶ Comprender conceptos estadísticos y probabilísticos básicos y el proceso de realización de investigaciones utilizando funciones y distribuciones de probabilidad e inferencia.

Horario de la Asignatura:

SEMANA	CONTENIDO	
Semana 1	Objetivos específicos	<p>En este tema se presentarán los conceptos necesarios para poder abordar las distintas formas de extraer la información y analizar los datos. La estadística como disciplina se divide en dos ramas: descriptiva e inferencial. La primera es la técnica mediante la que se organizan, analizan y visualizan los datos, obteniéndose algunas métricas sobre ellos, pero sin extraer conclusiones. Por otro lado, se cuenta con la estadística inferencial que, a partir de datos obtenidos de muestras de una población, extrae conclusiones sobre una de ellas.</p> <p>La Teoría de la Probabilidad sirve de base para los estudios y análisis de ambas ramas. Por esto, se empezará tratando algunas cuestiones referentes a esta teoría y algunos conceptos necesarios para comprender los procesos probabilísticos y estadísticos.</p>
	Temas	<p>Tema 1. Conceptos y términos</p> <p>1.1. Introducción y objetivos</p> <p>1.2. Aleatoriedad</p> <p>1.3. Espacios y sucesos</p> <p>1.4. Variables aleatorias</p> <p>1.5. Medidas</p>
	Actividades	<p>Lectura, estudio y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <p>Clase de presentación de la asignatura y del tema 1.</p> <p>Test de tema 1.</p>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>
Semana 2	Objetivos específicos	<p>En este tema se estudia uno de los conceptos más importantes de la estadística: la probabilidad. Adicionalmente, se estudiarán dos conceptos que deben distinguirse entre sí con claridad: verosimilitud y probabilidad condicionada. Y, también, se deben diferenciar ambos del concepto de probabilidad.</p> <p>Asimismo, se tratarán algunas cuestiones iniciales para el estudio de las relaciones entre las medidas de probabilidad.</p>

SEMANA	CONTENIDO	
		También se enunciará el teorema de Bayes, uno de los más importantes de la Teoría de la Probabilidad, que expresa la forma de calcular una probabilidad condicionada en términos de otras.
	Temas	Tema 2. Probabilidad 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Concepto de probabilidad. Propiedades 2.3. Probabilidad condicionada 2.4. Dependencia e independencia 2.5. Teorema de Bayes
	Actividades	Lectura, estudio y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: Clase de presentación de la actividad 1 y del tema 2. Inicio foro actividad 1 Test de tema 2.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas
Semana 3	Objetivos específicos	En este tema se estudia el concepto de distribución de la probabilidad para los distintos valores que puede tomar la variable en todo el espacio para el que esté definida. La forma de análisis es diferente según si la variable es numerable o no, discreta o continua. Finalmente, se define el concepto de función de distribución. Los tres conceptos que se trabajarán son: <ul style="list-style-type: none"> • Función de probabilidad para variables discretas. • Función de densidad de probabilidad (o función de densidad) para variables continuas. • Función de distribución.
	Temas	Tema 3. Variables aleatorias. Funciones. 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Variables aleatorias y sus funciones 3.3. Función de probabilidad para variables discretas

SEMANA	CONTENIDO	
		3.4. Función de densidad
	Actividades	Lectura, estudio y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: Clase del tema 3.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas
Semana 4	Objetivos específicos	En este tema se estudia el concepto de distribución de la probabilidad para los distintos valores que puede tomar la variable en todo el espacio para el que esté definida. La forma de análisis es diferente según si la variable es numerable o no, discreta o continua. Finalmente, se define el concepto de función de distribución. Los tres conceptos que se trabajarán son: <ul style="list-style-type: none"> • Función de probabilidad para variables discretas. • Función de densidad de probabilidad (o función de densidad) para variables continuas. • Función de distribución.
	Temas	Tema 3. Variables aleatorias. Funciones (continuación) 3.5. Función de distribución 3.6. Cálculo de probabilidades acumuladas
	Actividades	Lectura, estudio y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: Foro temático 1. Test del tema 3.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas

SEMANA	CONTENIDO	
Semana 5	Objetivos específicos	Hablaremos sobre las distribuciones discretas más comunes en distintos campos de conocimiento, es decir, las funciones que se usan con más asiduidad. En este tema se tratan dos de ellas: la distribución uniforme y la distribución binomial.
	Temas	Tema 4. Distribuciones de variables discretas. Uniforme. Binomial. 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Distribución uniforme discreta 4.3. Distribución de Bernoulli 4.4. Distribución binomial
	Actividades	Lectura, estudio y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: Clase de los temas 4 y 5. Test del tema 4.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas
Semana 6	Objetivos específicos	En este tema veremos la distribución de Poisson. Es incontable el número de situaciones en que se produce esta distribución, y en todas ellas se observa un factor común que es la consecución de un determinado evento más o menos periódico. Algunos ejemplos son: <ul style="list-style-type: none"> • Las llamadas que se reciben en un centro de atención telefónica. • Acceso de automóviles a un garaje. • Paso de automóviles por una carretera o calle. • Llegada de clientes a las cajas de un supermercado o hipermercado.
	Temas	Tema 5. Distribuciones de variables discretas. Poisson 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Distribución de Poisson 5.3. Paso de una distribución binomial a una de Poisson
	Actividades	Lectura, estudio y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria

SEMANA	CONTENIDO	
		<p>en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <p>Entrega de la actividad 1.</p> <p>Fin foro actividad 1.</p> <p>Test del tema 5.</p>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>
Semana 7	Objetivos específicos	<p>Veremos uno de los conceptos centrales de la asignatura: las distribuciones continuas que se usan con más asiduidad en campos como las ingenierías y la economía. Por tanto, se expondrá: la distribución uniforme de variables continuas, la distribución normal y la distribución t de Student.</p>
	Temas	<p>Tema 6. Distribuciones de variables continuas: Uniforme, Normal, t de Student</p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. Distribución uniforme de variables continuas</p> <p>6.3. Distribución normal</p> <p>6.4. Relaciones entre distribuciones</p> <p>6.5. Teorema central del límite (TCL)</p>
	Actividades	<p>Lectura, estudio y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <p>Clase de resolución de la actividad 1 y del tema 6.</p> <p>Test del tema 6.</p> <p>Foro temático 2.</p>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>
Semana 8:	Objetivos específicos	<p>Estudiaremos la inferencia estadística. Como área de extensión fuera de programa, comienza a apuntarse hacia los métodos de agrupamiento (o clustering) de ocurrencias o individuos.</p>

SEMANA	CONTENIDO	
		<p>En este tema se estudiarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los conceptos de muestra y población, así como la diferencia de significado de los parámetros de cada una. • El concepto de inferencia a través de la estimación puntual como la extracción de una consecuencia. • El concepto de esperanza matemática, o simplemente esperanza, como el valor que, con mayor verosimilitud, debe esperarse que tome una variable, y se representa como $E(X)$. • La cuantificación del grado de certidumbre de los valores estimados.
	Temas	<p>Tema 7. Inferencia estadística. Fundamentos e intervalos</p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. Muestreo estadístico. Valores de una muestra y valores de una población</p> <p>7.3. Estimación puntual</p> <p>7.4. Método de inferencia</p> <p>7.5. Intervalos característicos</p> <p>7.6. Intervalos característicos para la media</p>
	Actividades	<p>Lectura, estudio y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <p>Clase de presentación de la actividad 2 y del tema 7.</p> <p>Test del tema 7.</p> <p>Inicio foro de la actividad 2.</p>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>
Semana 9:	Objetivos específicos	<p>En este tema se estudiará el proceso de contraste de hipótesis para el caso más habitual: el contraste de hipótesis bilateral.</p>
	Temas	<p>Tema 8. Inferencia estadística. Validez de las pruebas</p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. Contraste de hipótesis bilateral. Método del valor crítico</p> <p>8.3. Contraste de hipótesis unilateral. Método del valor crítico</p>

SEMANA	CONTENIDO	
		8.4. Contrastes de hipótesis usando el p-valor
	Actividades	Lectura, estudio y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: Clase del tema 8.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas
Semana 10:	Objetivos específicos	En este tema se estudiará el proceso de contraste de hipótesis para el caso más habitual: el contraste de hipótesis bilateral.
	Temas	Tema 8. Inferencia estadística. Validez de las pruebas (continuación) 8.5. Tipos de errores en un contraste de hipótesis
	Actividades	Lectura, estudio y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: Test del tema 8. Foro temático 3.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas
Semana 11:	Objetivos específicos	En este tema se estudian las funciones de probabilidad en las que entran a formar parte más de una variable, es decir, las funciones conjuntas de probabilidad, y, en ese entorno multivariante, se verán las funciones que se habían estudiado antes como funciones de una sola variable, pero que —a partir de ahora— se denominarán funciones marginales.
	Temas	Tema 9. Probabilidad multivariable. Función conjunta y marginal. Relación entre variables 9.1. Introducción y objetivos 9.2. Funciones de probabilidad conjunta

SEMANA	CONTENIDO	
		<p>9.3. Funciones de probabilidad marginal</p> <p>9.4. Probabilidad condicionada</p> <p>9.5. Variables independientes</p>
	Actividades	<p>Lectura, estudio y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <p>Clase de los temas 9 y 10.</p> <p>Test del tema 9.</p>
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>
Semana 12:	Objetivos específicos	<p>Estudiamos sobre la imposibilidad de utilizar todas las variables que en verdad afectan al resultado de un proceso probabilístico y tratamos la influencia (o ausencia de influencia) de unas variables sobre otras.</p> <p>En este tema se cuantifican esas relaciones entre variables y, además, se esbozan otras formas de relación y de las variables que permiten, con un esfuerzo menor, la caracterización y relación entre los elementos.</p>
	Temas	<p>Tema 10. Probabilidad multivariable. Medidas de relación entre variables</p> <p>10.1. Introducción y objetivos</p> <p>10.2. Media, varianza y covarianza</p> <p>10.3. Correlación</p> <p>10.4. Regresión lineal</p>
	Actividades	<p>Lectura, estudio y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son:</p> <p>Entrega de la actividad 2.</p> <p>Fin foro actividad 2.</p> <p>Test del tema 10.</p>
	Lectura adicional y actividades	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas</p>

SEMANA	CONTENIDO	
	fuera del horario de clase	actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas
Semana 13:	Objetivos específicos	
	Temas	
	Actividades	Lectura, estudio y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: Clase de resolución de la actividad 2 y de repaso.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas
Semana 14:	Objetivos específicos	
	Temas	
	Actividades	Lectura, estudio y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: Clase de repaso de contenidos y/o resolución de ejercicios.
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura. Fuera de clase: 6 horas
Semana 15:	Objetivos específicos	
	Temas	
	Actividades	Lectura, estudio y comprensión de los materiales de la asignatura, incluyendo webinars y la participación obligatoria en los foros, interacción con el profesor y los demás estudiantes. Las actividades interactivas de esta unidad son: Examen final (respuesta abierta).

SEMANA	CONTENIDO	
	Lectura adicional y actividades fuera del horario de clase	<p>El profesor puede asignar actividades fuera del aula que figurarán en la calificación final del estudiante (p. ej. Proyectos, casos prácticos, presentaciones, etc.). Estas actividades se comunicarán y se especificarán al estudiante a lo largo de la asignatura.</p> <p>Fuera de clase: 6 horas</p>

Metodología

A la hora de desarrollar estrategias metodológicas, es conveniente comentarlas entre profesores y estudiantes en un entorno abierto y de apoyo para asegurarse de que los estudiantes tomen la responsabilidad por su implementación y por lograr los objetivos de la asignatura.

Las siguientes estrategias pueden utilizarse en esta asignatura:

- ▶ Un repaso de las preguntas al final de cada capítulo.
- ▶ Comprobación de comprensión de lectura.
- ▶ Análisis de lecturas asignadas.
- ▶ Discusiones en grupo.
- ▶ Discusiones individuales y en grupo.
- ▶ Preparación de reportes.
- ▶ Creación de un plan de enseñanza.
- ▶ Llevar a cabo una microclase.

Materiales recomendados

- Espejo, I. Fernández, F. y López, M. A. (2014). Estadística descriptiva y probabilidad: teoría y problemas (3.ª ed.) (pp. 133-146). *Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz*. <https://bv.unir.net:2769/es/lc/unir/titulos/33854>
- Espejo, I. Fernández, F. y López, M. A. (2014). Estadística descriptiva y probabilidad: teoría y problemas (3.ª ed.) (pp. 197-201 y 236-237). *Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz*. <https://bv.unir.net:2769/es/lc/unir/titulos/33854>
- Estruch, V. D., Gregori, V. y Sapena, A. (2012). *Lecciones de estadística* (pp. 268-275). Editorial de la Universidad Politécnica de Valencia.
- Estruch, V. D., Gregori, V. y Sapena, A. (2012). *Lecciones de estadística*. Editorial de la Universidad Politécnica de Valencia. <https://bv.unir.net:2769/es/lc/unir/titulos/54068>
- Fernández, F. Espejo, I. y López, M. (2016). *Inferencia estadística: teoría y problemas* (2.ª ed.). Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz. <https://bv.unir.net:2769/es/lc/unir/titulos/33882>
- Gamero, C. (2017). Estadística I: elementos de estadística descriptiva y de teoría de la probabilidad. *Servicio de Publicaciones y Divulgación Científica de la Universidad de Málaga*. <https://bv.unir.net:2769/es/lc/unir/titulos/60724>
- Guerra, C. W., Menéndez, E., Barrera, R. y Egaña, E. (2011). *Conocer y manejar la distribución de Poisson. Estadística* (pp. 96-98). Editorial Félix Varela. <https://bv.unir.net:2769/es/lc/unir/titulos/71785>
- Guerra, C. W., Menéndez, E., Barrera, R. y Egaña, E. (2011). *Estadística*. Editorial Félix Varela. <https://bv.unir.net:2769/es/lc/unir/titulos/71785>

- Llinás, H. (2017). *Estadística Inferencial*. Universidad del Norte.
<https://bv.unir.net:2769/es/lc/unir/titulos/70060>
- Ruiz Muñoz, D. (2004). *Manual de estadística* (pp. 85-91). B - EUMED.
<https://bv.unir.net:2769/es/lc/unir/titulos/51463>

Criterios y métodos de evaluación de estudiantes

Letra	Valor numérico	GPA
A	97 – 100 %	4,0
A-	90 – 96 %	3,7
B+	87 – 89 %	3,3
B	80 – 86 %	3,0
B-	78 – 79 %	2,7
C+	75 – 77 %	2,3
C	70 – 74 %	2,0
C-	67 – 69 %	1,7
D+	63 – 66 %	1,3
D	57 – 62 %	1,0
F	< 57 %	0,0
I	-	Incomplete*
TR	-	Transfer Credit**
W	-	Withdrawal**
WP	-	Withdraw Passing**
WF	0	Withdraw Failing

* Nota no se calcula como parte del CGPA del estudiante, pero las horas de crédito se incluyen en el total de créditos intentados.

** Nota no se calcula como parte del CGPA del estudiante, y las horas de crédito no se incluyen en el total de créditos intentados.

CALIFICACIONES APROBATORIAS

Para programas de ASSOCIATE Y BACHELOR'S, la nota aprobatoria es de C (2,0) o más.

Para programas de MÁSTER, la nota aprobatoria es de B (3,0) o más.

Distribución de calificaciones

Evaluación de la asignatura	Peso
Foros	15 %
Evaluación de actividades interactivas (a través de los foros)	35 %
Examen de cada tema	20 %
Examen Final (respuesta abierta)	30 %
Total	100 %

Última revisión del syllabus: MAYO 2022